

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2009). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Agustina, L. (2011). *Peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan koneksi matematika siswa SMP dengan menggunakan pembelajaran berbasis masalah*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana UNIMED.
- Ansari, Bunsu I. 2009. *Komunikasi Matematika Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh : yayasan Pena.
- Atun, I (2006) *Pembelajaran Matematika dengan Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division untuk Meningkatkan Kemampuan pemecahan masalah dan Komunikasi Siswa*. Tesis tidak diterbitkan. Bandung: Program Pascasarjana UPI Bandung.
- Bistari, B. (2010). Pengembangan Kemandirian Belajar Berbasis Nilai untuk Meningkatkan Komunikasi Matematik. *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*,(Online), Vol. 1 No. 1 Januari 2010:11-23, (<http://jurnal.untan.ac.id/index.php/PMP/article/viewFile/148/148>, diakses 29 Desember 2015).
- Bobb, D, & Mike H. (2003). *Quantum Learning*. Bandung: Kaifa
- Depdiknas. (2003). *Kurikulum 2004 Standar Kompetensi Mata pelajaran Matematika*. Jakarta.
- Depdiknas. (2003). *Kurikulum Berbasis Kompetensi Mata Pelajaran Matematika*. Jakarta. Pusat kurikulum. Balitbang Depdiknas
- Depdiknas. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Depdiknas
- Effendi, L, A. (2012). *Pembelajaran matematika dengan metode penemuan terbimbing untuk meningkatkan kemampuan representasi dan pemecahan masalah matematis siswa SMP* *Jurnal penelitian pendidikan*, Vol. 13 No. 2 Oktober 2012. Hal: 1-10.
- Fajri, N, dkk. (2013). *Peningkatan Kemampuan Koneksi dan Komunikasi Matematis Siswa dengan Menggunakan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL)* *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA* Vol. 6 No. 2 Desember 2013. Hal. 150

- Hasratuddin. (2015). *Mengapa Harus Belajar Matematika*. Medan:Perdana Publishing.
- Hirscfeld, K. (2008). *Mathematical communication, Conceptual Understanding, and Students' Attitudes Toward mathematics. Math in the Middle Institute Partnership Action Research Project Report*. University of Nebraska-Lincoln.
- Hudojo, H. (2001). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Husna, R. (2013). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik melalui Pendekatan Matematika Realistik pada Siswa SMP Kelas VII Langsa. Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA Vol. 6 No. 2 Desember 2013*. Hal: 177
- Kantowski, M.G. (1981). *Problem Solving. Mathematics Education Research: Implication for the 80*. Virginia: NCTM
- Mckee, L. (2008). *The Accelerated Trainer Revolusi Pelatihan Sukses Dengan Teknik Accelerated Laerning*. Bandung: PT Mizan Pustaka
- Meiere, D. (2002). *The Accelerated Learning Handbook*. Bandung: kaifa
- Murni, A, dkk. (2013). *The Enhancement of Junior High School Student's Abilities in Mathematical Problem Solving Using Softt Skill-Based Metacognitive Learning. Indo-MS Journal Mathematics Education (JME) Vol. 4 No. 2 July 2013 (ISSN 2087-8885)*. National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). 2000. *Principles and Standard for School mathematics*. Virginia: NCTM inc.
- Nurdilah, dkk. (2013). *Perbedaan Kemampuan Penalaran Matematika dan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Konvensional di SMA Negeri 1 Kualuh Selata. Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA Vo. 6 Nomor 2 Edisi Desember 2013*. Hal. 116
- Nurhadi, dkk. (2003). *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya Dalam KBK*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Pamungkas, dkk. (2013). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kreativitas Belajar Matematika dengan Pemanfaatan Software Core Math Tools (CMT)*. Prosiding: Seminar Nasional Pendidikan Matematika 15 Mei 2013. Surakarta
- Polya, G. (1973). *How to Solve It (2nd Ed)*. Princeton University Press.

- Rose, C & Malcolm J. N. (2012). *Accelerated Learning For The 21 St Century*. Bandung: Nuansa
- Ruseffendi. (1991). *Pengantar Kepada Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Mengajar Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Sagala, S. (2009) *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung ; Alfabeta.
- Saragih, S. (2007) *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logisp dan Komunikasi Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi tidak dipublikasikan. Bandung : Program Pascasarjana UPI Bandung.
- , S. (2009). *Analisis Strategi Kognitif Siswa SLTP Negeri 35 Medan dalam Menyelesaikan Soal-soal matematika*. Jurnal Penelitian Kependidikan Universitas Negeri Malang. 10, (2).
- Setiawati, Euis. (2005). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Teknik SQ4R dan Peta Konsep Siswa Madrasah Aliyah*. Tesis PPs UPI. Bandung: UPI (tidak diterbitkan)
- Shadiq, Fajar. (2008). *Pemecahan Masalah, Penalaran, dan Komunikasi*. Yogyakarta: PPPG Matematika.
- Sinaga, B. (1999). *Efektivitas Pembelajaran Berdasarkan Masalah (Problem Based Instruction) Pada Siswa Kelas I SMU Dengan Bahan Kajian Fungsi Kuadrat*. Tesis tidak diterbitkan. Surabaya: Program Pascasarjana IKIP Surabaya
- Sumarmo, U. (2010). *Berpikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada peserta didik*. Bandung: FMIPA UPI
- Tugiman. (2013). *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Menggunakan Adobe Flash CS3 Proffesional dengan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) Siswa SMP/MTs Kelas VIII Pada Pokok Bahasan Teorema Pythagoras*. Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Yogyakarta
- Yonandi. (2011). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Komputer* Jurnal Pendidikan Matematika Volume 2 Nomor 2 Juli 2011 hal: 133