

## ABSTRAK

### **RIZKI ARDIANTI NIM 1123111081, MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN METODE *QUANTUM TEACHING* PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SD NEGERI 101767 TEMBUNG TAHUN AJARAN 2015/2016**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah penggunaan metode pembelajaran yang masih konvensional atau berpusat pada guru dan siswa yang kurang aktif, siswa tidak tertarik dalam mengikuti pelajaran di dalam kelas, sehingga hal ini membuat hasil belajar siswa menjadi rendah. Peneliti bertujuan untuk mengetahui apakah dengan menerapkan metode *Quantum Teaching* didalam pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam materi Cahaya dan Sifat-Sifatnya, kelas V SD Negeri 101767 Tembung Tahun Ajaran 2015/2016.

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK), dimana yang menjadi subjek dalam penelitian ini ialah siswa kelas V SD Negeri 101767 Tembung, Kecamatan Percut Sei Tuan, Kabupaten Deli Serdang, Tahun Ajaran 2015/2016 yang berjumlah 25 orang siswa. Terdiri dari 14 orang siswa laki-laki dan 11 orang siswa perempuan. Objek pada penelitian ini adalah metode *Quantum Teaching* yang digunakan dalam meningkatkan hasil belajar mata pelajaran IPA. Penelitian ini terdiri dari 2 siklus, yaitu siklus I dan siklus II. Data analisis dengan menggunakan persentase, pengamatan, dan tes.

Setelah dilaksanakan penelitian, diperoleh hasil bahwa dari 25 orang siswa, jumlah siswa yang mencapai ketuntasan pada saat Pre-test hanya terdiri dari 6 orang siswa dengan persentase 24% dan 19 orang siswa belum tuntas dengan persentase 76%, nilai rata-rata 46. Setelah pelaksanaan siklus I jumlah siswa yang mencapai ketuntasan mulai meningkat menjadi 13 orang siswa dengan persentase 52% dan 12 orang siswa belum tuntas dengan persentase 48%, nilai rata-rata secara klasikal 64,4. Selanjutnya pada siklus II jumlah siswa tuntas semakin meningkat menjasi 22 orang siswa dengan persentase 88% dan 3 orang siswa belum tuntas dengan persentase 12%, nilai rata-rata seluruhnya 80,4.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode *Quantum Teaching* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) materi Cahaya dan Sifat-Sifatnya, kelas V SD Negeri 101767, Kecamatan Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2015/2016.

Kata Kunci: *Quantum Teaching*, IPA, Cahaya dan Sifat-Sifatnya, hasil belajar.