

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi dan pembahasan hasil penelitian yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka dapat diperoleh beberapa kesimpulan yaitu sebagai berikut :

1. Pada siklus I hasil observasi aktifitas belajar siswa pada siklus I memperoleh nilai rata-rata sebesar 56,25 (Belum Tuntas).
2. Pada siklus II juga terjadi peningkatan ketuntasan belajar siswa secara klasikal, sebesar 36% yaitu menjadi (88%) atau sebanyak 22 orang siswa dengan nilai rata-rata 78,4 (Tuntas), dan pada siklus II hasil observasi aktifitas belajar siswa sebesar 93,75 dengan kategori sangat baik. Hal ini dikarenakan observer telah melakukan tindakan siklus I dan siklus II sehingga siswa sudah dapat menyelesaikan soal – soal dari post tes yang telah diberikan pada siklus I dan siklus II.
3. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa metode *quantum teaching* merupakan salah satu alternatif yang dapat digunakan untuk memperbaiki proses pembelajaran, dengan hipotesis “ Dengan menggunakan metode *quantum teaching* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi Pokok Cahaya dan Sifat-Sifatnya di kelas V SDN 101767 Tembung T.P 2015/2016“, dapat diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dan pengalaman selama melaksanakan penelitian tindakan kelas di kelas V SD Negeri 101767 Tembung Kecamatan Percut Sei Tuan, maka dapat diajukan saran sebagai berikut :

1. Kepada siswa, disarankan agar berperan aktif di dalam kelas dan mengeluarkan pendapat dalam proses pembelajaran, dan diharapkan lebih semangat dalam belajar agar hasil belajar siswa dapat meningkat sesuai dengan yang diharapkan.
2. Kepada guru, disarankan untuk menerapkan metode *quantum teaching* ini sebagai upaya untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Kepada pengambil kebijakan, untuk lebih melatih guru untuk menerapkan metode *Quantum Teaching* sebaiknya melatih guru untuk menggunakan metode pembelajaran yang dapat menunjang keberhasilan guru dalam mengajar di kelas.
4. Kepada peneliti ataupun guru yang ingin menggunakan metode *Quantum Teaching* disarankan agar lebih memotivasi siswa, dan dapat dipergunakan oleh peneliti lain yang mengkaji masalah-masalah yang relevan dengan hasil penelitian ini, sehingga masalah-masalah yang dihadapi dapat diatasi sebagaimana mestinya.