

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	12
1.3 Batasan Masalah	13
1.4 Rumusan Masalah	13
1.5 Tujuan Penelitian	14
1.6 Manfaat Penelitian	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	15
2.1. Kerangka Teoretis	15
2.1.1. Pengertian Tes	15
2.1.2. Tes Hasil Belajar	16
2.1.3. Tes Diagnostik	18
2.1.4. Hasil Belajar Matematika	29
2.1.5. Taksonomi Hasil Belajar Kognitif.....	33
2.1.6. Kualitas Alat Penilaian	42
2.1.7. Kesulitan Belajar Matematika	50
2.1.8. Kesalahan-kesalahan Menyelesaikan soal Matematika.....	52
2.1.9. Pengembangan Instrumen Pembelajaran.....	59
2.1.10. Penelitian Yang Relevan.....	61
2.2. Kerangka Konseptual	63
2.3. Pertanyaan Penelitian	64

BAB III METODE PENELITIAN	65
3.1 Jenis Penelitian.....	65
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	65
3.3 Model Pengembangan Tes Diagnostik.....	65
3.3.1. Perancangan Awal.....	66
3.3.2. Validasi/Penilaian Para Ahli.....	73
3.3.3. Uji Coba Lapangan.....	73
3.4. Defenisi Operasional	74
3.5. Teknik Pengumpulan Data	76
3.6. Teknik Analisa Data.....	81
3.6.1. Validitas.....	81
3.6.2. Validitas isi.....	81
3.6.3. Validitas konstruk.....	84
3.6.4. Validitas Butir Soal	84
3.6.5. Reliabilitas Butir Soal.....	85
3.6.6. Tingkat Kesukaran Tes.....	86
3.6.7. Analisis Penyebab Kesulitan Siswa Pada Soal....	88
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	91
4.1 Hasil Penelitian.....	91
4.1.1. Deskripsi Tahap Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	92
I. Pendefenisian.....	92
II. Perancangan.....	97
III. Pengembangan.....	99
a. Hasil Validasi Tes Diagnostik.....	99
1) Hasil Validasi Tes Diagnostik.....	139
2) Hasil Validasi Pedoman Wawancara.....	101
b. Revisi	102
c. Hasil Uji Coba Lapangan I.....	111
1) Validitas Dan Reliabilitas Butir Soal.....	111
2) Hasil Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menjawab Soal.....	112
d. Hasil Revisi Uji Coba Lapangan I.....	114

e. Hasil Uji Coba Lapangan II.....	115
1) Validitas dan Reliabilitas Butir Soal.....	115
2) Hasil Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menjawab Soal.....	119
3) Hasil Jawaban Siswa Dalam Mengerjakan Tes Diagnostik..	126
IV. Penyebaran.....	157
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian.....	158
4.2.1. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Yang Valid dan Reliabel...	158
a. Validitas dan Reliabilitas Perangkat Pembelajaran.....	159
b. Analisis Kesalahan Jawaban Siswa.....	160
c. Hasil Analisis Kesulitan Belajar Siswa.....	165
4.4. Keterbatasan Penelitian.....	168
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	169
5.1. Kesimpulan.....	169
5.2. Saran.....	170
DAFTAR PUSTAKA	172

