

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan hidayah-Nya yang telah diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul **“Pengembangan Tes Diagnostik Untuk Menganalisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Kesebangunan Ditinjau Dari Taksonomi Bloom di Sekolah Menengah Pertama Sederajat Medan”**. Penulisan tesis ini dilakukan dalam rangka memenuhi sebagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar master kependidikan di Program Studi Pendidikan Matematika Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Medan (UNIMED).

Tesis ini menelaah kevalidan dan reliabilitas tes diagnostik yang dikembangkan, serta menganalisis kesulitan belajar yang dialami siswa ketika belajar matematika. Dalam proses mulai dari penulisan dan seminar proposal, pembuatan instrumen dan penyusunan tes diagnostik dan rangkaian ujicobanya, penulis mendapat banyak bantuan, bimbingan, nasihat, dorongan, saran, dan kritik yang sangat berharga dari berbagai pihak.

1. Kepada Ayahanda Abdul Wahid Siregar, Ibunda Nurlela Sari, Kakek Sukirman, Ibu Nursawaliah Sari, S.Pd, kakanda Fitri Julianti Siregar, SE, kakanda Siti Dahliana Siregar, Rifka Rahayu Siregar, S,Pd, adinda Hamzah Haridz Siregar, S.Fil.I dan Soegiharto penulis ucapkan terima kasih yang tak terhingga yang telah memberikan doa, dorongan, motivasi dan nasehat, serta cinta kasihnya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

2. Bapak Prof. Dian Armanto, M.Pd., M.A., M.Sc., Ph.D selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Prof. Dr. Hasratuddin, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II. Untuk membimbing dan mengarahkan penulisan. Sumbangan pikiran yang amat berharga sejak awal pemunculan ide dan kritik demi kritik serta pertanyaan kritis guna mempertajam gagasan telah membuka dan memperluas cakrawala berpikir penulis dalam penyusunan tesis ini. Juga untuk dorongan beliau agar penulis segera menyelesaikan studi secepatnya.
3. Bapak Prof. Bornok Sinaga, M.Pd., Bapak Prof. Dr. Mukhtar, M.Pd., dan Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd., selaku Narasumber yang telah banyak memberikan saran dan masukan-masukan dalam penyempurnaan tesis ini.
4. Bapak Prof. Dr. Edi Syaputra, M.Pd dan Bapak Dr. Mulyono, M.Pd, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika yang setiap saat memberikan kemudahan, arahan dan nasihat yang sangat berharga bagi penulis.
5. Direktur, Asisten I, II dan III beserta Staf Program Pascasarjana UNIMED yang telah memberikan bantuan dan kesempatan kepada penulis menyelesaikan tesis ini.
6. Kepala Sekolah MTs.N 1 Medan, Kepala Sekolah SMP Swasta Darul Aman Medan dan Kepala Sekolah SMP Swasta YPK Medan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian lapangan

7. Serta rekan-rekan satu angkatan 2016 dari Program Studi Pendidikan Matematika yang telah banyak memberikan bantuan dan dorongan dalam penyelesaian tesis ini.

Semoga tesis ini benar-benar bermanfaat kepada penulis maupun rekan-rekan lain terutama bagi rekan guru dalam meningkatkan wawasan dan kemampuan untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran matematika di depan kelas serta dapat menjadi seorang guru yang berkompetensi dan professional.

Medan, September 2016

Penulis

(Yuningsih Siregar)

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY