

ABSTRACT

Suratno. NIM 8146121040. The Effect Model of Learning and Learning Outcomes Interest in learning Town Economy Class X at SMA Muhammadiyah Private Range. Thesis. Education Technology, Post Graduate School The State University Of Medan, 2016

This study aims to: (1) Know the difference Economics student learning outcomes that learned with cooperative learning model NHT learning outcomes of students that learned with Model expository. (2) Know the difference Economic learning outcomes of students who have a high interest in learning and learning interest is low, and (3) To know the interaction between the learning model and student interest to the learning outcomes of Economics.

This study is a quasi-experimental research. The study population of 197 people who came from five classes, namely class X SMA Muhammadiyah Private range, while the total sample 78 people consisting of two classes using cluster random sampling. Before the treatment is given, it must first be given a test sample of interest in learning to distinguish the learning interest of the students. Achievement test used to test the research hypothesis tested in advance to determine the validity and reliability of the test. The results obtained from the 46 questions that have been tested, as many as 40 who meets the requirements. Data analysis techniques used in this research is descriptive statistics to present data and inferential statistics to test hypotheses of the study. The hypothesis was tested using Anova 2 lines previously, first tested the data analysis requirements that normality test data Lilliefors test and homogeneity of variance with Fisher's exact test and Bartlett's test and continued with Scheffe test.

The results of the analysis of the data obtained; (1) Economic learning outcomes of students that learned with cooperative learning model NHT higher in the studied Economics students that learned with expository teaching model. This is shown Fhitung = 55.28 and Ftabel = 3970 to the level of significance $\alpha = 0:05$ with a degree dk (1.74). (2) Economic learning outcomes of students who have a high interest in learning higher in the studied Economics students with low learning interest. This is shown Fhitung = 57.94 and Ftabel = 3970 to the level of significance $\alpha = 0:05$ with a degree dk (1.74), and (3) there is interaction between the learning model and student interest in influencing the outcome studied Economics. This is shown Fhitung = 7.14 and the Ftabel = 3970 to the level of significance $\alpha = 0:05$ with a degree dk (1.74)

The results showed that in order to improve learning outcomes Economic, cooperative learning model NHT appropriate for students who have a high interest in learning. Students who have a low interest in learning more effectively taught expository teaching model.

Keywords: Learning Model, Interest in Learning, Learning Outcomes Economy

ABSTRAK

SURATNO. NIM 8146121040. Pengaruh Model Pembelajaran dan Minat belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Kelas X di SMA Swasta Muhammadiyah Kisaran. Tesis. Program Studi Teknologi Pendidikan, Pasca Sarjana Negeri Medan 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui perbedaan hasil belajar Ekonomi siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dengan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan Model pembelajaran ekspositori. (2) Mengetahui perbedaan hasil belajar Ekonomi siswa yang memiliki minat belajar tinggi dan minat belajar rendah, dan (3) Mengetahui interaksi antara model pembelajaran dan minat belajar siswa terhadap hasil belajar Ekonomi.

Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen. Populasi penelitian 197 orang yang berasal dari 5 kelas yaitu kelas X SMA Swasta Muhammadiyah Kisaran, sedangkan sampel seluruhnya 78 orang yang terdiri dari dua kelas dengan menggunakan *cluster random sampling*. Sebelum perlakuan diberikan, terlebih dahulu sampel penelitian diberikan tes minat belajar untuk membedakan minat belajar yang dimiliki siswa. Tes hasil belajar yang digunakan untuk menguji hipotesis penelitian terlebih dahulu diujicobakan untuk mengetahui validitas dan reabilitas tes. Hasil yang diperoleh dari 46 soal yang diujicobakan, sebanyak 40 saja yang memenuhi persyaratan. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah statistik deskriptif untuk menyajikan data dan statistik inferensial untuk menguji hipotesis penelitian. Hipotesis penelitian diuji dengan menggunakan Anava 2 jalur yang sebelumnya, terlebih dahulu dilakukan uji persyaratan analisis data yaitu uji normalitas data dengan uji Lilliefors dan uji homogenitas varians dengan uji Fisher dan uji Bartlett dan dilanjutkan dengan uji Scheffe.

Hasil analisis data diperoleh; (1) hasil belajar Ekonomi siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe NHT lebih tinggi daripada hasil belajar Ekonomi siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran ekspositori. Hal ini ditunjukkan $F_{hitung} = 55.28$ dan $F_{tabel} = 3.970$ untuk taraf signifikansi $\alpha = 0.05$ dengan derajat dk (1.74). (2) hasil belajar Ekonomi siswa yang memiliki minat belajar tinggi lebih tinggi daripada hasil belajar Ekonomi siswa dengan minat belajar rendah. Hal ini ditunjukkan $F_{hitung} = 57.94$ dan $F_{tabel} = 3.970$ untuk taraf signifikansi $\alpha = 0.05$ dengan derajat dk (1.74), dan (3) terdapat interaksi antara model pembelajaran dan minat belajar siswa dalam mempengaruhi hasil belajar Ekonomi. Hal ini ditunjukkan $F_{hitung} = 7.14$ dan $F_{tabel} = 3.970$ untuk taraf signifikansi $\alpha = 0.05$ dengan derajat dk (1.74).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa untuk meningkatkan hasil belajar Ekonomi, model pembelajaran kooperatif tipe NHT tepat digunakan bagi siswa yang memiliki minat belajar tinggi. Siswa yang memiliki minat belajar rendah lebih efektif diajar dengan model pembelajaran ekspositori.

Kata Kunci : Model Pembelajaran, Minat Belajar, Hasil Belajar Ekonomi