

## ABSTRAC

*Deslina Simamora, The Effect of Instruction Multimedia and Musical Intelligence On Student Learning Of Piano on Department of Music Faculty of Language Arts Education and Arts State University of Medan. Postgraduate Thesis, State University of Medan.2015.*

This research aimed to determine: (1) learning outcomes piano students taught with interactive CD Instruction multimedia than students who are taught with Instruction multimedia CD program, (2) learning outcomes piano students with high musical intelligence than the students whose low musical intelligence, (3) determine the interaction between multimedia learning and musical intelligence of students towards learning outcomes of piano

This research were conducted at Department of Music Faculty of Language Arts Education and Arts State University of Medan year 2014/2015. Population of 115 peoples. Sampling was done by cluster random sampling 70 students, consisting of 36 students classroom piano 1 grade that taught by Interaactive CD and 34 students classroom of piano 2 grade taught by program CD. musical intelligence test performed to classify students who have a high musical Intelligence and low musical intelligence . The research method used was quasi-experimental with 2 x 2 factorial design. Statistical test used was descriptive statistics to present the data, followed by inferential statistics using two way Anava with significance  $\alpha = 0.05$ , followed by Scheffe test. Previous analysis of such trials to test the normality and homogeneity test.

The results showed: (1) learning outcomes piano students those taught with interactive CD learning was better than learning outcomes piano of the student those taught by CD program, with F count = 4,304 > F table = 3.98 at significant  $\alpha = 0.05$ , (2) learning outcomes piano of the students whose high musical intelligence was better than learning outcomes piano of the students whose low musical intelligence, with F count = 41,628 > F table = 3.98 at significant  $\alpha = 0.05$ , (3) there are interaction between multimedia learning and musical intelligence in affecting student learning outcomes, with F count = 7,094 > F table = 3.98 at significant level  $\alpha = 0.05$ . This hypothesis suggests that learning interactive CD rather than on learning CD program in improving learning outcomes piano of the students, and students whose high musical intelligence will get better than of the students whose low musical intelligence.

## ABSTRAK

**Deslina Simamora, Pengaruh Multimedia Pembelajaran dan Kecerdasan Musikal Terhadap Hasil Belajar Piano Mahasiswa Jurusan Pendidikan Seni Musik Universitas Negeri Medan. Tesis Pascasarjana, Universitas Negeri Medan, 2016.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) hasil belajar piano mahasiswa yang diajar dengan multimedia CD Interaktif dibandingkan dengan mahasiswa yang diajar dengan multimedia pembelajaran CD Program; (2) hasil belajar piano mahasiswa yang memiliki kecerdasan musikal tinggi dengan hasil belajar mahasiswa yang memiliki kecerdasan musikal rendah; (3) mengetahui interaksi antara pembelajaran multimedia dan kecerdasan musikal mahasiswa terhadap hasil belajar Piano.

Penelitian ini dilaksanakan di Universitas Negeri Medan Jurusan Pendidikan Seni Musik pada semester genap tahun pelajaran 2014/2015. Populasi berjumlah 115 orang. Pengambilan sampel dilakukan dengan *cluster random sampling* berjumlah 70 orang yang terdiri dari 36 orang kelas Piano 1 diajarkan multimedia CD Interaktif dan 34 orang kelas piano 2 diajarkan multimedia pembelajaran CD Program. Tes Kecerdasan Musikal dilakukan untuk mengelompokkan mahasiswa yang mempunyai kecerdasan musikal tinggi dan kecerdasan musikal rendah. Metode penelitian yang digunakan adalah *kuasi eksperimen* dengan desain faktorial  $2 \times 2$ . Uji statistik yang digunakan adalah statistik deskriptif untuk menyajikan data dan dilanjutkan dengan statistik inferensial dengan menggunakan Anava dua jalur dengan taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  yang dilanjutkan dengan uji Scheffe. Sebelumnya dilakukan uji analisis berupa uji normalitas dan uji homogenitas.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) hasil belajar piano mahasiswa yang diajarkan dengan multimedia CD Interaktif lebih baik dari pada hasil belajar piano mahasiswa yang diajarkan dengan multimedia pembelajaran CD Program, dengan  $F_{hitung} = 4,304 > F_{tabel} = 3,98$  pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$ ; (2) hasil belajar Piano mahasiswa yang memiliki kecerdasan musikal lebih baik dari pada hasil belajar Piano mahasiswa yang memiliki kecerdasan musikal rendah, dengan  $F_{hitung} = 41,628 > F_{tabel} = 3,98$  pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$ ; (3) terdapat interaksi antara pembelajaran multimedia dengan kecerdasan musikal dalam mempengaruhi hasil belajar mahasiswa, dengan  $F_{hitung} = 7,094 > F_{tabel} = 3,98$  pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$ . Hipotesis ini menunjukkan bahwa multimedia CD Interaktif lebih tepat dari pada multimedia pembelajaran CD Program dalam meningkatkan hasil belajar piano mahasiswa, dan mahasiswa yang memiliki kecerdasan musikal tinggi akan memperoleh hasil yang lebih baik dari pada mahasiswa yang memiliki kecerdasan musikal rendah.