

## ABSTRAK

**Purba Sefrida (2016). Penerapan Metode Quantum Teaching Learning Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Geografi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kutalimbaru Kabupaten Deli Serdang Tahun Ajaran 2015/2016.** Tesis, Program Studi Teknologi Pendidikan, Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) peningkatan hasil belajar Geografi siswa kelas X di SMA Negeri 1 Kutalimbaru Kabupaten Deli Serdang dengan penerapan metode pembelajaran *quantum teaching*, (2) peningkatan aktivitas siswa kelas X di SMA Negeri 1 Kutalimbaru Kabupaten Deli Serdang dalam kegiatan belajar dengan penerapan metode *quantum teaching*. Bahan ajar ini dikembangkan guru dengan menggunakan metode pembelajaran *quantum teaching* sehingga membantu siswa memahami materi pembelajaran. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*), yang dirancang mengikuti Model Kemmis dan Mc Taggart yang meliputi serangkaian yang saling terkait (berkesinambungan) dengan 2 siklus, setiap siklus terdiri 4 kegiatan yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi yang diikuti oleh perencanaan pada siklus berikutnya dengan memanfaatkan hasil refleksi sebelumnya. Solusinya dirancang berdasarkan kajian teori pembelajaran dan input dari lapangan. Adapun rancangan solusi yang dimaksud adalah tindakan berupa penerapan metode pembelajaran *quantum teaching* dalam mengajarkan pokok bahasan penerapan metode pembelajaran *quantum teaching* siswa kelas X di SMA Negeri 1 Kutalimbaru Kabupaten Deli Serdang sebanyak 32 orang.

Hasil yang di dapat dari kedua siklus adalah terdapatnya perangkat pembelajaran berupa bahan ajar berbasis *quantum teaching*, RPP, dan buku. Temuan penelitian menunjukkan pembelajaran Geografi dengan pembelajaran metode pembelajaran *quantum teaching* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa dibuktikan dengan meningkatnya hasil belajar setiap siklus yaitu dari rata-rata 63,41 menjadi rata-rata 80,06. siswa merasa senang belajar Geografi dan termotivasi untuk belajar. Hal ini mengimplikasikan bahwa dengan penerapan multimedia interaktif dapat meningkatkan Keterampilan guru, aktivitas siswa atau tanggapan yang positif terhadap pembelajaran tersebut, untuk itu para guru diharapkan dapat menerapkan dan mengembangkan bahan ajar berbasis *quantum teaching* dalam pembelajaran Geografi.

*Kata Kunci : Prestasi Belajar, quantum teaching, Atmosfer*

## ABSTRACT

Purba Sefrida (2016). Application of Quantum Teaching Learning Method To Improve Learning Achievement Geography Class X SMA Negeri 1 Kutalimbaru Kabupaten Deli Serdang Terrain Academic Year 2015/2016. Thesis, Department of Educational Technology, Graduate University of Medan

This study aimed to determine (1) the improvement of learning achievement of Geography class X SMAN 1 Kutalimbaru Deli Serdang with the application of learning methods quantum teaching, (2) an increase in activity class X SMAN 1 Kutalimbaru Deli Serdang in learning activities with the application of quantum teaching method. This teaching material developed teachers with teaching methods for quantum teaching, helping students understand the material pembelajaran This study is classroom action research (classroom action research), which is designed to follow the Model Kemmis and Mc Taggart which includes a series of interrelated (continuous) with 2 cycles, each cycle consisting of 4 activities: planning, action, observation and reflection, followed by planning the next cycle by utilizing the results of the previous reflections. The solution is designed based on the study of learning theory and input from the field. The design of the solution in question is an act of the application of quantum teaching learning methods in teaching the subject of the application of quantum learning method of teaching students of class X SMAN 1 Kutalimbaru Deli Serdang regency as many as 32 people.

The results obtained from the second cycle is the presence of a learning tool in the form of quantum teaching-based teaching materials, lesson plans, and books .Temuan research shows learning geography by learning quantum teaching method of learning can improve student achievement evidenced by the increasing learning outcomes of each cycle is from the mean 63.41 average to an average of 80.06. students feel happy to learn Geography and motivated to learn This implies that with the implementation of interactive multimedia can enhance the skills of teachers, student activities or positive responses to learning, to the teachers are expected to apply and develop teaching materials based on quantum teaching in learning geography.

Keywords: Achievement, quantum teaching, atmosphere