

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa karena atas karunia-Nya, yang telah dilimpahkan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini merupakan syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan dengan judul: **“Penerapan Model *Problem Solving* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 173491 Singalaeardan Kecamatan Parlilitan Kabupaten Humbang Hasundutun T.P. 2015/2016”**.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari banyak kendala dan rintangan yang dihadapi oleh penulis, namun berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih khususnya kepada **Bapak Drs. Parulian Purba, M.Pd** selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, masukan, dan motivasi yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang membantu penyelesaian studi pada Program Sarjana (S1) Kependidikan bagi Guru dalam Jabatan (PSKGJ) Universitas Negeri Medan, yaitu:

1. Bapak Prof, Dr. Syawal Gultom, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Dr. Nasrun, MS selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

3. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd selaku Ketua Program Sarjana S-1 Kependidikan bagi Guru dalam Jabatan (PSKGJ) Universitas Negeri Medan.
4. Bapak Drs. Khairul Anwar, M.Pd selaku Ketua Jurusan PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
5. Bapak Winsyah Putra Ritonga, S.Pd., M.Si selaku Sekretaris Program Sarjana S-1 Kependidikan bagi Guru dalam Jabatan (PSKGJ) Universitas Negeri Medan.
6. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Humbang Hasundutan yang memberikan dukungan untuk dapat terlaksana Program Sarjana S-1 Kependidikan bagi Guru dalam Jabatan (PSKGJ) Universitas Negeri Medan.
7. Bapak Ramsul Nababan, SH., MH sebagai Koordinator Program Sarjana S-1 Kependidikan bagi Guru dalam Jabatan (PSKGJ) Universitas Negeri Medan untuk Wilayah Kabupaten Humbang Hasundutan.
8. Bapak Ramsul Nababan, SH., M.H., Bapak Muhammad Rizal, SE., M.Si dan Said Iskandar, S.Si., M.Si, selaku dosen penguji.
9. Bapak/Ibu dosen yang mengajar pada Program Sarjana S-1 Kependidikan bagi Guru dalam Jabatan (PSKGJ) Universitas Negeri Medan di Kabupaten Humbang Hasundutan.
10. Rekan-rekan mahasiswa PSKGJ Unimed yang bersama-sama dalam suka dan duka selama proses perkuliahan berlangsung.

11. Seluruh civitas akademik Universitas Negeri Medan yang telah memberikan pengetahuan dan jasanya kepada penulis selama perkuliahan.
10. Ibu Polloria Tumanggor, sebagai Kepala Sekolah SD Negeri 173491 Singalaeardan, serta seluruh rekan-rekan Bapak/Ibu Guru dan Pegawai yang memberikan dukungan dalam penyelesaian perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini.
11. Penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada “Ayahanda dan Ibunda” yang melahirkan dan membesarkan saya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Teristimewa kepada suamiku tercinta Master Sihite yang sangat banyak memberikan semangat dan motivasi sejak awal perkuliahan sampai terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kelemahan dan kekurangan. Oleh sebab itu penulis mengharapakan kritik dan saran yang sifatnya membangun. Akhir kata semoga skripsi ini dapat memberi kontribusi dalam upaya perbaikan kualitas pembelajaran.

Doloksanggul, Juni 2016
Penulis,

Elly Siagian
NIM. 114522414010