

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disajikan dalam bab IV maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Dengan menggunakan Metode demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar yang tinggi dalam pembelajaran. Dimana pembelajaran siswa menjadi lebih efektif, kreatif dimana dengan menggunakan metode demonstrasi melibatkan benda-benda yang nyata dalam pembelajaran sehingga meningkatkan minat siswa dalam belajar.
2. Dengan menggunakan Metode demonstrasi pembelajaran SAINS dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat adanya peningkatan pada 8 indikator yaitu: (1) Tekun menghadapi tugas (2) Ulet menghadapi kesulitan (3) Minat dalam belajar (4) Kemandirian dalam belajar (5). Keaktifan dalam belajar (6). Percaya diri (7). Kreatif (8). Senang menghadapi tantangan
3. Dengan menggunakan metode demonstrasi meningkatkan kualitas proses pembelajaran yang dilakukan guru dan peningkatan hasil belajar siswa.
4. Siswa sangat antusias dalam mengikuti pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata kelas yang diajarkan dengan menggunakan metode demonstrasi lebih baik dari sebelumnya.

Adapun peningkatan minat belajar siswa dari skor rata-rata adalah sebagai berikut, secara individu Siklus I, Pertemuan I dan II, 14,5% dan 27,1%. Siklus II, Pertemuan I dan II 76,3% dan 90,4 %.

## **B. SARAN**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru khususnya guru SAINS diharapkan untuk menggunakan metode yang tepat dalam pembelajaran sesuai dengan topik pembelajaran.
2. Penggunaan metode demonstrasi ini dapat dijadikan alternatif bagi guru SD Negeri 173444 Parbotihan untuk mengajarkan bidang studi SAINS khususnya pada materi benda dan sifatnya dalam proses belajar mengajar.
3. Dalam proses pembelajaran diharapkan siswa aktif sesuai dengan materi yang dipelajari agar suasana kelas menjadi kondusif.

Bagi peneliti hasil dari penelitian tindakan kelas ini dapat dijadikan suatu keterampilan serta pengetahuan untuk menambah wawasan dalam mendidik siswa khususnya siswa Sekolah Dasar (SD).