

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa karena atas karunia-Nya, yang telah dilimpahkan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini merupakan syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan dengan judul **”Penggunaan Metode Inquiry Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran Matematika di Kelas VI SDN 177051 Laemaga Rambung Kecamatan Tarabintang Kab. Humbahas TP 2015/2016”**.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari banyak kendala dan rintangan yang dihadapi oleh penulis, namun berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih khususnya kepada **Bapak Muhammad Rizal, SE, M.Si** selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, masukan dan motivasi yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang membantu penyelesaian studi pada Program Sarjana (S1) Kependidikan Bagi Guru Dalam Jabatan (PSKGJ) Universitas Negeri Medan, yaitu:

1. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd selaku rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Dr. Nasrun, MS selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

3. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd selaku Ketua Program Sarjana (S1) Kependidikan Bagi Guru Dalam Jabatan (PSKGJ) Universitas Negeri Medan.
4. Bapak Drs. Khairul Anwar, M.Pd selaku Ketua jurusan PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
5. Bapak Win Syahputra Ritonga, S.Pd, M.Si selaku Sekretaris Program Sarjana (S1) Kependidikan Bagi Guru Dalam Jabatan (PSKGJ) Universitas Negeri Medan.
6. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Humbang Hasundutan yang memberikan dukungan untuk dapat terlaksana Program Sarjana (S1) Kependidikan Bagi Guru Dalam Jabatan (PSKGJ) Unimed di Kabupaten Humbang Hasundutan.
7. Bapak Ramsul Nababan, SH.,MH sebagai Koordinator Wilayah Kabupaten Humbang Hasundutan.
8. Bapak Said Iskandar Al Idrus, S.Si., M.Si, Bapak Drs. Parulian Purba, M.Pd, dan Bapak Ramsul Nababan, SH.,MH selaku dosen penguji.
9. Bapak/Ibu dosen yang mengajar pada Program Sarjana (S1) Kependidikan Bagi Guru Dalam Jabatan (PSKGJ) Universitas Negeri Medan di Kabupaten Humbang Hasundutan.
10. Rekan-rekan mahasiswa PSKGJ Unimed yang bersama-sama dalam suka dan duka selama proses perkuliahan berlangsung.
11. Seluruh civitas akademik Universitas Negeri Medan yang telah memberikan pengetahuan dan jasanya kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.

12. Ibu Rolina Mungkur sebagai Kepala Sekolah SD N 177051 Laemaga Rambung beserta seluruh rekan-rekan Guru di SD N 177051 Laemaga Rambung.
13. Teristimewa kepada almarhum kedua orang tuaku, ayahanda Jasper Simanjuntak dan ibunda Tiermin Pardede yang telah melahirkanku dan membesarkanku.
14. Buat suamiku tercinta Hendra Simanullang, S.Pd yang telah memberikan motivasi, doa dan semangat kepada penulis dalam penyelesaian studi khususnya skripsi ini.
15. Teristimewa kepada seluruh keluarga besarku tercinta, kakakku Mega/Mustar dan Ernika/Subiran. Adikku Iwan, Sugito/Wati, Kartono, Tija serta keponakanku Christian, Ervana , Rivano, dan Riani yang telah memberikan doa, motivasi, semangat serta dukungan moral dan material kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kelemahan dan kekurangan. Oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun. Akhir kata semoga skripsi ini dapat memberi kontribusi dalam upaya perbaikan kualitas pembelajaran.

Doloksanggul, Juni 2016
Penulis

Romauli Simanjuntak
NIM. 114522414066