

ABSTRAK

ROMAULI SIMANJUNTAK, NIM. 114522414066. “Penggunaan Metode *Inquiry* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika di Kelas VI SD Negeri 177051 Laemaga Rambung Kec. Tarabintang Kab. Humbahas T.P 2015/2016”.

Masalah yang diangkat dalam penelitian ini adalah: Apakah dengan menggunakan metode *inquiry* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pokok bahasan volume bangun ruang di kelas VI SD Negeri 177051 Laemaga Rambung Tarabintang Kab. Humbang Hasundutan TA 2015/2016? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah dengan menggunakan metode *inquiry* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pokok bahasan volume bangun ruang di Kelas VI SD Negeri 177051 Laemaga Rambung Tarabintang Kab. Humbang Hasundutan T.P. 2015/2016.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan subjek seluruh siswa kelas VI sebanyak 26 orang siswa. Prosedur tindakan kelas ini ditempuh dalam 2 siklus yang terdiri perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan test hasil belajar. Sebagai tolak ukur keberhasilannya adalah apabila hasil belajar siswa meningkat, bila tingkat ketuntasan klasikal sebesar > 70 .

Berdasarkan analisis data pada saat pretes dari 26 orang siswa diperoleh tingkat ketuntasan klasikal sebanyak 3 orang siswa 12% mendapat nilai tuntas, dan sebanyak 23 orang siswa 88% mendapat nilai belum tuntas dengan nilai rata-rata 48,46. Pada siklus I terdapat terdapat sebanyak 9 orang siswa 35% mendapat nilai tuntas, dan sebanyak 17 orang siswa 65% mendapat nilai belum tuntas dengan rata-rata nilai rata-rata 60,76. Pada siklus II diperoleh tingkat ketuntasan klasikal sebanyak 23 orang siswa 88% yang mendapat nilai tuntas, dan sebanyak 3 orang siswa 12% yang tidak tuntas dengan nilai rata-rata 80,76.

Dengan demikian maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode *inquiry* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika materi pokok volume bangun ruang. Oleh karenanya guru perlu meningkatkan keterampilannya dengan menerapkan metode *inquiry* sebagai upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan hasil belajar siswa.