

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Dengan penerapan metode *inquiry* dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam pemahaman konsep pada pokok bahasan menghitung volume bangun ruang khususnya menghitung volume tabung dan prisma tegak segitiga pada siswa kelas VI SD Negeri 177051 Laemaga Rambung Kec. Tarabintang.
2. Pada saat pretes dari 26 orang siswa diperoleh tingkat ketuntasan klasikal sebanyak 3 orang siswa (11,5%) mendapat nilai tuntas, dan sebanyak 23 orang siswa (88,4%) mendapat nilai belum tuntas dengan nilai rata-rata keseluruhan siswa 48,46.
3. Pada siklus I terdapat sebanyak 9 orang siswa (34,6%) mendapat nilai tuntas, dan sebanyak 17 orang siswa (65,3%) mendapat nilai belum tuntas dengan nilai rata-rata keseluruhan siswa 60,76.
4. Pada siklus II diperoleh tingkat ketuntasan klasikal sebanyak 23 orang siswa (88,4%) yang mendapat nilai tuntas, dan sebanyak 3 orang siswa (11,5%) yang mendapat nilai belum tuntas dengan nilai rata-rata keseluruhan siswa 80,76.

5. Dengan demikian maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode *inquiry* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika materi pokok volume bangun ruang.

## **B. Saran**

Penelitian Tindakan Kelas ini mencoba melihat bagaimana hasil belajar dapat ditingkatkan melalui penerapan metode *inquiry* pada siswa kelas VI SD Negeri 177051 Laemaga Rambung Kec. Tarabintang T.P 2015/2016, untuk itu peneliti menyarankan kepada:

1. Guru menggunakan *metode inquiry* sebagai upaya keterampilan mengajarnya khususnya dalam meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Kepada siswa diharapkan agar lebih aktif dalam proses pembelajaran agar diperoleh hasil belajar yang lebih baik.
3. Bagi pihak sekolah hendaknya dapat melengkapi penyediaan alat-alat dan bahan-bahan sebagai media atau alat bantu dalam pembelajaran khususnya dalam pelajaran matematika guna meningkatkan kemampuan belajar dan hasil belajar siswa pada materi volume bangun ruang.
4. Dapat dijadikan perbandingan dalam mengkaji variabel-variabel yang lebih luas tentang penggunaan metode *inquiry*.