

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dari data penelitian yang dilaksanakan dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas V SD Negeri 173490 Simbara Kecamatan Tarabintang Kabupaten Humbang Hasundutan Sumatera Utara yang dapat dilihat pada:

1. Hasil pre tes diperoleh rata-rata hasil belajar siswa sebesar 55. Setelah proses pembelajaran menggunakan metode demonstrasi terjadi peningkatan hasil belajar siswa pada pos tes I rata-rata hasil belajar sebesar 61,4 dan pada pos tes II rata-rata hasil belajar siswa sebesar 70.
2. Dengan menggunakan metode demonstrasi terjadi peningkatan hasil belajar siswa secara klasikal. Siswa yang mencapai KKM (KKM = 65) pada pretes sebesar 33,3 %, siklus I sebesar 55,5 % dan pada siklus II sebesar 83,3 %.
3. Hasil observasi siswa tentang aspek afektif dan aspek psikomotor mengalami peningkatan dari rata-rata  $\frac{50\% + 61,1\%}{2} = 55,5\%$  dengan kategori kurang partisipatif pada siklus I menjadi  $\frac{77,7\% + 88,8\%}{2} = 83,5\%$  dengan kategori sangat partisipatif pada siklus II.
4. Hasil observasi guru selama proses pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi mengalami peningkatan dari rata-rata

$$\frac{75\%+86,67\%}{2} = 80,83\% \text{ dengan kategori partisipatif pada siklus I menjadi}$$

$$\frac{90\%+91,67\%}{2} = 90,83\% \text{ dengan kategori sangat partisipatif pada siklus II.}$$

## 5.2. Saran

Berdasarkan temuan penelitian, maka peneliti menyarankan:

1. Kepala sekolah hendaknya dapat melakukan/memonitoring terhadap metode pembelajaran yang diterapkan guru dalam proses pembelajaran guna meningkatkan kinerja dan profesionalitas guru.
2. Penggunaan metode demonstrasi ini dapat dijadikan alternatif bagi guru untuk mengajarkan mata pelajaran matematika, khususnya pada materi pokok luas trapezium dan layang-layang dalam proses pembelajaran.
3. Guru hendaknya dapat menerapkan metode demonstrasi diberbagai mata pelajaran dalam proses pembelajaran karena proses penerimaan siswa terhadap pelajaran akan lebih berkesan secara mendalam sehingga membentuk pengertian dengan baik dan sempurna sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
4. Pihak sekolah hendaknya melengkapi sarana belajar berupa buku pelajaran, alat, bahan, dan media pembelajaran agar penggunaan metode demonstrasi ini dapat berjalan lancar.
5. Diharapkan bagi seluruh siswa untuk memaksimalkan potensinya sehingga dapat memahami materi dengan baik.