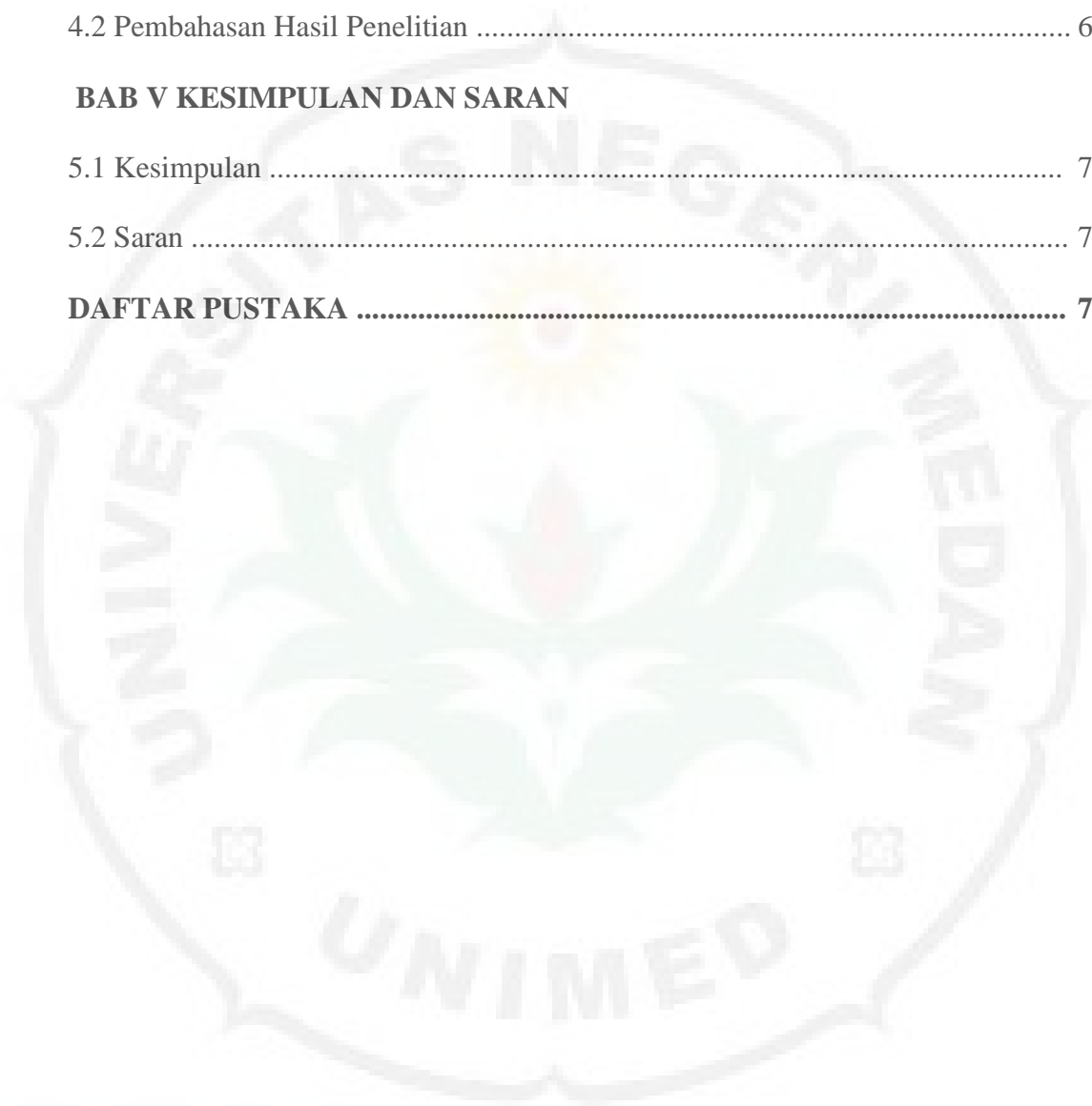


## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GRAFIK.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	3
1.3. Batasan Masalah.....	3
1.4. Rumusan Masalah.....	4
1.5. Tujuan Penelitian.....	4
1.6. Manfaat Penelitian.....	4
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
2.1. Kajian Teoritis.....	6
2.1.1. Hakikat Belajar.....	6
2.1.2. Ciri-ciri Belajar.....	8
2.1.3. Pengertian Hasil Belajar.....	10
2.1.4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	11
2.1.5 Pengertian Model Pembelajaran.....	12
2.1.6 Jenis-jenis Model Pembelajaran .....	14

2.1.7 Model Pembelajaran Word Square.....	15
2.1.7.1 Karakteristik Model Pembelajaran Word Square.....	16
2.1.7.2 Manfaat Model Pembelajaran Word Square.....	17
2.1.7.3 Langkah-Langkah Pelaksanaan Model Pembelajaran Word Square.....	17
2.1.7.4 Kelebihan Dan Kelemahan Model Word Square.....	18
2.1.8 Hakikat Pembelajaran IPA.....	19
2.1.9 Materi Energi Panas.....	21
2.2. Kerangka Berfikir .....	24
2.3. Hipotesis Tindakan .....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis Penelitian.....	27
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	27
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	27
3.4 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	28
3.5 Desain Penelitian .....	28
3.6 Prosedur Penelitian.....	29
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.8 Teknik Analisis Data.....	35
3.9 Jadwal Penelitian .....	37
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian .....	38
4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian .....	38
4.1.2 Deskripsi Kondisi Awal .....	39
4.1.3 Hasil Penelitian Siklus I .....	43

4.1.4 Hasil Penelitian Siklus II .....	55
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	65
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan .....	71
5.2 Saran .....	72
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>73</b>



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY