

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pada tes awal sebelum diberikan tindakan terlihat bahwa nilai rata-rata kelas adalah 48,10 dan jumlah ketuntasan klasikal hanya mencapai 10,3% dan 89,7 % yang tidak tuntas
2. Pada tindakan Siklus I dengan menggunakan model pembelajaran *Word Square* diperoleh nilai rata-rata sebesar 63,44 dengan persentase ketuntasan klasikal 51,7% dan 48,3% siswa yang belum tuntas hal ini menunjukkan adanya peningkatan dari pre test baik dari rata-rata kelas maupun ketuntasan belajar
3. Pada tindakan Siklus II dengan menggunakan model pembelajaran *Word Square* diperoleh nilai rata-rata kelas semakin meningkat yaitu dengan ketuntasan klasikal sebesar 86,2% dan 13,8 % yang tidak tuntas
4. Dengan menggunakan model pembelajaran *Word Square* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi energi panas di kelas IV SD Negeri 105291 Saentis tahun ajaran 2015/2016

5.2 Saran

Sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Guru diharapkan melakukan pengajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Word Square* sebagai alternatif dalam kegiatan pembelajaran karena model ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam menerapkan pembelajaran IPA khususnya pada materi energi panas dan dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam belajar
2. Guru disarankan untuk mampu memvariasikan cara mengajar di kelas agar tidak menimbulkan kebosanan pada diri siswa, salah satunya adalah dengan menggunakan model pembelajaran *Word Square*
3. Guru harus memahai penggunaan model *Word Square* dan hendaknya diterapkan secara berkelanjutan baik mata pelajaran IPA maupun mata pelajaran lainnya
4. Bagi pihak sekolah agar kiranya dapat menambah pengadaan sarana dan prasarana dalam pelajaran, serta melakukan penelitian kepada guru-guru tentang penggunaan model pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan guru sehingga hasil belajar siswa dapat ditingkatkan
5. Peneliti berikutnya dapat melakukan jenis penelitian yang sama dan sebaiknya dilaksanakan lebih dari 1 siklus agar tercapainya hasil belajar yang lebih efektif dan efisien.