

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan Karunia-Nya yang telah dilimpahkan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini merupakan syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan dengan judul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Penerapan Metode Demonstrasi Pada Siswa Kelas V SD Negeri 173453 Nagurguran Tahun Pelajaran 2015/2016 Humbang Hasundutan”.

Banyak kendala dan rintangan yang dihadapi oleh penulis, namun berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih khususnya kepada **Bapak Ramsul Nababan, SH, MH** selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, masukan, dan motivasi yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang membantu penyelesaian studi pada Program Sarjana (S1) Kependidikan Bagi Guru Dalam Jabatan (PSKGJ) Universitas Negeri Medan, yaitu :

1. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Dr. Nasrun, MS selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

3. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd selaku Ketua Program Sarjana (S-1) Kependidikan bagi Guru dalam Jabatan (PSKGJ) Universitas Negeri Medan.
4. Bapak Drs. Khairul Anwar, M.Pd selaku Ketua Jurusan PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
5. Bapak Winsyahputra Ritonga, S.Pd., M.Si selaku Sekretaris Program Sarjana (S-1) Kependidikan bagi Guru dalam Jabatan (PSKGJ) Universitas Negeri Medan.
6. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Humbang Hasundutan yang memberikan dukungan untuk dapat terlaksana Program Sarjana (S-1) Kependidikan bagi Guru dalam Jabatan (PSKGJ) Universitas Negeri Medan.
7. Bapak Ramsul Nababan, SH., MH sebagai Koordinator Program Sarjana (S-1) Kependidikan bagi Guru dalam Jabatan (PSKGJ) Universitas Negeri Medan untuk Wilayah Kabupaten Humbang Hasundutan.
8. Bapak Muhammad Rizal, SE., M.Si, Bapak Said Iskandar Al Idrus, S.Si., M.Si dan Drs. Parulian Purba, M.Pd selaku dosen penguji.
9. Bapak/Ibu dosen yang mengajar pada Program Sarjana (S-1) Kependidikan bagi Guru dalam Jabatan (PSKGJ) Universitas Negeri Medan di Kabupaten Humbang Hasundutan.
10. Rekan-rekan mahasiswa PSKGJ Unimed yang bersama-sama dalam suka dan duka selama proses perkuliahan berlangsung.

11. Seluruh civitas akademik Unimed yang telah memberikan pengetahuan dan jasanya kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
12. Bapak Kepler Simanullang selaku Kepala Sekolah SD Negeri 173453 Nagurguran.
13. Orangtua saya tercinta V. Siburian/ M. Siahaan yang selalu mendoakan dan memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Beserta seluruh keluarga yang telah menemani Penulis pada waktu suka maupun duka.
15. Teristimewa kepada suami saya Muliater Sitorus dan anakku tercinta yang tidak pernah lelah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan studi di Universitas Negeri Medan.

Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang turut serta memberikan bantuan dan sumbangan pemikiran selama penulis mengikuti perkuliahan. Akhirnya segala kebaikan yang telah diberikan kepada penulis dapat menjadi karunia yang tidak terhingga dalam hidupnya.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin, namun penulis menyadari masih banyak kekurangan, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya skripsi ini dapat bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Doloksanggul, Juni 2016
Penulis,

Lousiana Ebenezer Siburian
NIM: 114522414035