

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dalam penelitian maka dapat dikemukakan beberapa kesimpulan yaitu:

1. Pada test awal sebelum diadakan tindakan kelas didapat data nilai rata-rata kelas adalah 59,8 dan persentase siswa yang mencapai ketuntasan klasikal sebesar 44%.
2. Pada tindakan kelas yang pertama yaitu siklus I dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD diperoleh hasil, nilai rata-rata kelas adalah 63,6 dan nilai observasi aktifitas sebesar 72% serta persentase siswa yang mencapai sebesar 56%. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan dari tes awal baik dari segi rata-rata kelas maupun ketuntasan belajar siswa.
3. Pada siklus II, dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD diperoleh hasil nilai rata-rata kelas semakin meningkat sebesar 92%.
4. Dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada bidang study sains di kels IV SDN 173355 Baktiraja, Kecamatan Baktiraja, Kabupaten Humbang Hasundutan Tahun Pelajaran 2015/2016.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang dikemukakan, maka disarankan sebagai berikut:

1. Diharapkan sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian ini siswa mampu lebih meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran sains serta mata pelajaran yang lain dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD.
2. Bagi pihak sekolah agar kiranya meningkatkan sarana dan prasarana dalam pelajaran seperti alat peraga dan lain-lain. Dan bagi seluruh guru agar dapat juga meningkatkan kemampuan dalam menguasai model-model pembelajaran, sehingga hasil belajar siswa akan meningkat.
3. Dapat dipergunakan untuk menindaklanjuti hasil penelitian ini, sehingga permasalahan-permasalahan yang terkait dengan penelitian ini dapat diatasi dengan baik.