

## ABSTRAK

**MIANNA EVENTINA SIREGAR, NIM: 114522314021. “Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Menggunakan Model Pembelajaran Contextual and Teaching Learning (CTL) di Kelas V SD Negeri 038093 Sibagindar Tahun Pelajaran 2015/2016”.**

Masalah yang diambil dalam permasalahan ini adalah rendahnya minat belajar siswa pada mata pelajaran IPA. Ini merupakan salah satu upaya yang dilakukan untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas V SD N 038093 Sibagindar dengan menggunakan model pembelajaran CTL. Sebab model pembelajaran CTL ini merupakan suatu konsep belajar yang membantu guru mengkaitkan antara materi yang diajarkannya dengan situasi dunia nyata siswa dan mendorong siswa membuat hubungan antara pengetahuan yang dimilikinya dengan penerapan dalam kehidupan sehari-hari.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan minat belajar siswa dalam pembelajaran IPA dengan menggunakan model pembelajaran CTL pada siswa kelas V SD Negeri 038093 Sibagindar. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 038093 Sibagindar dengan jumlah 22 orang siswa. Alat yang digunakan dalam pengumpulan data adalah observasi, tes pilihan berganda pada setiap siklus berlangsung. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus, masing-masing siklus dilaksanakan dalam dua kali pertemuan.

Sebelum melaksanakan pembelajaran terlebih dahulu peneliti melaksanakan pre test (tes awal). Berdasarkan hasil pre test menunjukkan dari 22 orang siswa hanya 5 orang (23%) siswa yang tuntas dalam belajar dengan nilai rata-rata 40,46 dan 17 orang (77%) siswa yang tidak tuntas. Pada siklus I terdapat sebanyak 10 orang (45%) siswa yang tuntas dalam belajar dengan nilai rata-rata 58,18 dan 12 orang (55%) siswa yang tidak tuntas. Ini menunjukkan terjadi peningkatan dari tes sebelumnya. Pada siklus II diperoleh tingkat ketuntasan hasil belajar sebanyak 19 orang (86%) siswa dengan nilai rata-rata 77,72 dan 3 orang (14%) siswa yang tidak tuntas. Jika dibandingkan pada siklus I ketuntasan belajar siswa pada siklus II semakin meningkat. Dengan melihat nilai pada siklus II, siswa telah mencapai ketuntasan yang klasikal sehingga tidak perlu melakukan siklus berikutnya.

Dengan demikian maka dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran CTL dapat meningkatkan minat belajar siswa pada pembelajaran IPA siswa kelas V SD Negeri 038093 Sibagindar Tahun Ajaran 2015/2016.