

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis pembahasan hasil penelitian maka dapat di tarik beberapa kesimpulan yaitu :

1. Pada tes awal sebelum di berikan tindakan terlihat bahwa nilai rata-rata kelas 47,69 dan jumlah ketuntasan klasikal mencapai 15,4 %.
2. Pada tindakan siklus I dengan penerapan model CTL di peroleh nilai rata-rata 58,46 dengan ketuntasan 42,3% dan nilai observasi siswa 80,76%. Hal ini menunjukkan ada peningkatan dari tes awal.
3. Pada tindakan siklus II tetap dalam penerapan model CTL di peroleh nilai rata-rata kelas semakin meningkat yaitu 73,84 dengan ketuntasan klasikal juga meningkat yang mencapai 88,5% dan observasi aktivitas siswa dalam kegiatan belajar mengajar meningkat hingga mencapai 96,15%.
4. Dengan penerapan model CTL dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Matematika dengan pokok Bahasan Satuan Berat kelas IV SD Negeri 036566 Kuta Delleng Tahun Ajaran 2015 – 2016

#### 5.2 Saran

Sebagai tindak lanjut dari penelitian dan kesimpulan yang di peroleh, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Kepada guru mata pelajaran hendaknya mengajarkan materi dengan menggunakan model CTL , sehingga membantu guru mengaitkan antara materi yang diajarkannya dengan situasi dunia nyata siswa dan mendorong

siswa membuat hubungan antara pengetahuan yang dimilikinya dengan penerapannya dalam kehidupan mereka sebagai anggota masyarakat.

2. Kepada kepala sekolah hendaknya memberikan kesempatan kepada guru untuk mengikuti pelatihan-pelatihan tentang keterampilan mengembangkan strategi pembelajaran sehingga proses pembelajaran akan berkembang.
3. Kepada siswa diharapkan dapat membangun interaksi dan kerjasama yang baik kepada siswa-siswa lain dengan menerapkan model CTL.
4. Pada peneliti selanjutnya yang ingin melakukan jenis penelitian yang sama sebaiknya dilaksanakan dengan memperbaiki langkah-langkah model CTL ini atau menyesuikannya dengan model pembelajaran lain sehingga lebih mendapatkan hasil yang lebih baik.

