

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. LatarBelakangMasalah	1
B. IdentifikasiMasalah	3
C. BatasanMasalah	4
D. RumusanMasalah	4
E. TujuanPenelitian	4
F. ManfaatPenelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. KerangkaTeoritis.....	6
1. PengertianHasilBelajar	6
2. Ciri-ciriHasilBelajar	8
3. Faktor-Faktor yang MempengaruhiHasilBelajar	10
4. HakikatPembelajaranMatematika	11
5. Hakikat Model Pembelajaran <i>Stop Think Do</i>	13
6. Karakteristik Model Pembelajaran <i>Stop Think Do</i>	18
7. TujuanPembelajaran Model Pembelajaran <i>Stop Think Do</i>	18
8. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Stop Think Do</i>	20

9. Keunggulan Model Pembelajaran <i>Stop Think Do</i>	23
10. Kelemahan Model Pembelajaran <i>Stop Think Do</i>	23
11. Pendekatan Pembelajaran Matematika	26
12. Kajian Materi Pelajaran	29
B. Kerangka Konseptual	36
C. Hipotesis Tindakan.....	38

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	39
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian	39
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	39
D. Definisi Variabel	40
E. Desain Penelitian.....	40
F. Prosedur Penelitian.....	41
G. Teknik Pengumpulan Data	50
H. Teknik Analisis Data	55

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	59
1. Deskripsi Keadaan Awal	59
2. Siklus I	62
3. Siklus II.....	72
B. Pembahasan Hasil Penelitian	82

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	87
---------------------	----

B. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA.....	89
LAMPIRAN	

