

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan dari pembahasan hasil penelitian maka dapat ditarik beberapa kesimpulan yaitu:

1. Pada tes awal sebelum diberikan tindakan terlihat bahwa nilai rata-rata siswa 47,00 dan jumlah persentase ketuntasan klasikal hanya mencapai 25%.
2. Pada tindakan siklus I dengan penerapan penggunaan media lidi diperoleh nilai rata-rata siswa 53,50 persentase ketuntasan klasikal 45%, hasil observasi pengajaran 72,92% dan hasil observasi aktivitas siswa 75%. Hasil ini menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa dari tes awal baik dari segi nilai rata-rata maupun ketuntasan belajar.
3. Pada tindakan siklus II dengan penggunaan media lidi diperoleh nilai rata-rata siswa semakin meningkat yaitu 71,50, jumlah persentase ketuntasan klasikal juga semakin meningkat hingga mencapai 85%, hasil observasi pengajaran 91,67% dan nilai observasi aktivitas siswa meningkat hingga mencapai 89,58%.

#### B. Saran

Pada guru matematika disarankan untuk menggunakan media pembelajaran dalam pembelajaran matematika. Penggunaan media lidi dapat meningkatkan hasil belajar siswa menjadi lebih tinggi

1. Kepada kepala sekolah hendaknya memberikan kesempatan kepada guru untuk mengikuti lokakarya strategi pembelajaran sehingga pembelajaran akan berkembang
2. Kepada siswa diharapkan lebih membangun pola interaksi dan kerjasama yang baik kepada yang lainnya.

Untuk kesempurnaan penelitian ini, disarankan kepada peneliti untuk mengadakan penelitian lanjutan dengan memperbanyak jumlah populasi dan sampel penelitian, serta menambah waktu pelaksanaan penelitian.