

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan ke hadirat Allah SWT. karena berkat rahmat, karunia dan pertolongan-Nya jualah penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Shalawat dan salam disampaikan keharibaan junjungan Nabi Besar Muhammad SAW, karena berkat perjuangan beliau hingga saat ini dapat menyaksikan kemajuan IPTEK yang semakin pesat.

Tesis ini berjudul "Pengaruh Metode Pembelajaran dan Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Apresiasi Sastra Siswa SLTP Negeri 14 Medan". Meskipun dalam proses penulisan banyak menemui hambatan dan rintangan namun dengan usaha maksimal yang dilakukan penulis serta bantuan dari berbagai pihak, akhirnya tesis ini dapat diselesaikan.

Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-sebasnya kepada :

Pertama, Bapak Prof. Dr. Abdul Muin Sibuea, M.Pd dan Dr. Harun Sitompul, M.Pd., selaku pembimbing I dan II. yang telah banyak meluangkan waktu dalam memberikan perhatian, dorongan, bimbingan, masukan dan saran perbaikan yang sangat berharga dalam penulisan tesis ini.

Kedua, Bapak Drs. Syahrial selaku Kepala Sekolah dan para Guru SLTP Negeri 14 Medan yang telah memberi izin dan kesempatan kepada penulis untuk mengambil data guna penulisan tesis ini.

Ketiga, Ibu Prof. Dr. Yurmaini, M.A., Bapak Dr. Hasan Saragih, M.Pd., dan Bapak Dr. Mukhtar, M.Pd. sebagai narasumber yang telah memberikan masukan dan saran yang sangat berarti dalam penulisan tesis ini.

Keempat, Bapak Direktur Program Pascasarjana UNIMED, para Asisten Direktur, Ketua dan Sekretaris Program Studi Teknologi Pendidikan, para dosen serta staff administrasi PPS UNIMED yang telah memberikan bantuan untuk kelancaran studi dan penyelesaian tesis ini.

Kelima, para siswa SLTP Negeri 14 Medan yang telah memberikan bantuan dan informasi kepada penulis pada waktu pengumpulan data.

Keenam, Ayahanda tersayang H. Slamet Rangkuti dan Ibunda tercinta Hj. Asdalia (Alimm), darah dan do'amu memberi semangat terhadap perjuangan Ananda. Tesis ini tidak sedikitpun mampu membalas segala yang telah diberikan kepada Ananda.

Ketujuh, Papa dan Umi yang telah memberikan tempat tinggal, perhatian dan dorongan kepada penulis selama proses penyelesaian tesis ini.

Kedelapan, rekan-rekan mahasiswa PPS UNIMED, khususnya Program Studi Teknologi Pendidikan terutana angkatan kedua, yang telah memberikan bantuan dan dorongan kepada penulis dalam rangka penyelesaian tesis ini.

Terima kasih juga disampaikan kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu dalam tulisan ini, yang telah memberikan bantuannya dalam penulisan tesis ini

Akhirnya penulis berharap agar kiranya tesis ini dapat bermanfaat bagi para guru dan siswa SLTP Negeri 14 Medan guna meningkatkan hasil belajar siswa dan seluruh pembaca guna peningkatan ilmu pengetahuan.

Medan, Juli 2004

Penulis,

Rubiah