

## ABSTRAK

**RATNA RAJAGUKGUK, NIM. 114522424049, “Peningkatan Hasil Belajar PKn Melalui Model STAD (*Student Team Achievement Devision*) Di Kelas IV SD Negeri 173316 Paranginan Kecamatan Paranginan Kabupaten Humbang Hasundutan T.P 2015/2016.”**

Penelitian dilaksanakan di SD Negeri 173316 Paranginan. Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar PKn Siswa kelas IV SD Negeri 173316 Paranginan Tahun Pelajaran 2015/2016. Tujuan Penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui Model STAD (*Student Team Achievement Devision*) di kelas IV SD Negeri 173316 Paranginan.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari 2 (dua) Siklus dimana, dalam tiap siklus terdiri dalam 4 (empat) tahap yaitu : perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Adapun teknik analisis data dengan menggunakan reduksi data dan penyajian data.

Sebelum dilakukan tindakan, nilai rata-rata belajar siswa 53,55 dengan jumlah siswa yang tuntas 15 orang (39,48%) dan yang belum tuntas sebanyak 23 orang (60,52%). Setelah dilakukan penerapan Model STAD pada siklus I Nilai rata-rata hasil belajar siswa meningkat 6,71 % dari nilai awal dengan siswa yang tuntas sebanyak 27 orang (71,06%) dan yang belum tuntas 11 orang (28,94%). Pada siklus II nilai rata-rata belajar siswa 80,92. Siswa yang telah tuntas 37 orang (97,37%) dan yang belum tuntas 1 orang (2,63%). Jadi selisih peningkatan nilai rata-rata siswa pada siklus I dan siklus II sebesar 20,66%.

Dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model STAD dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 173316 Paranginan Kabupaten Humbang Hasundutan Tahun Pembelajaran 2015/2016.