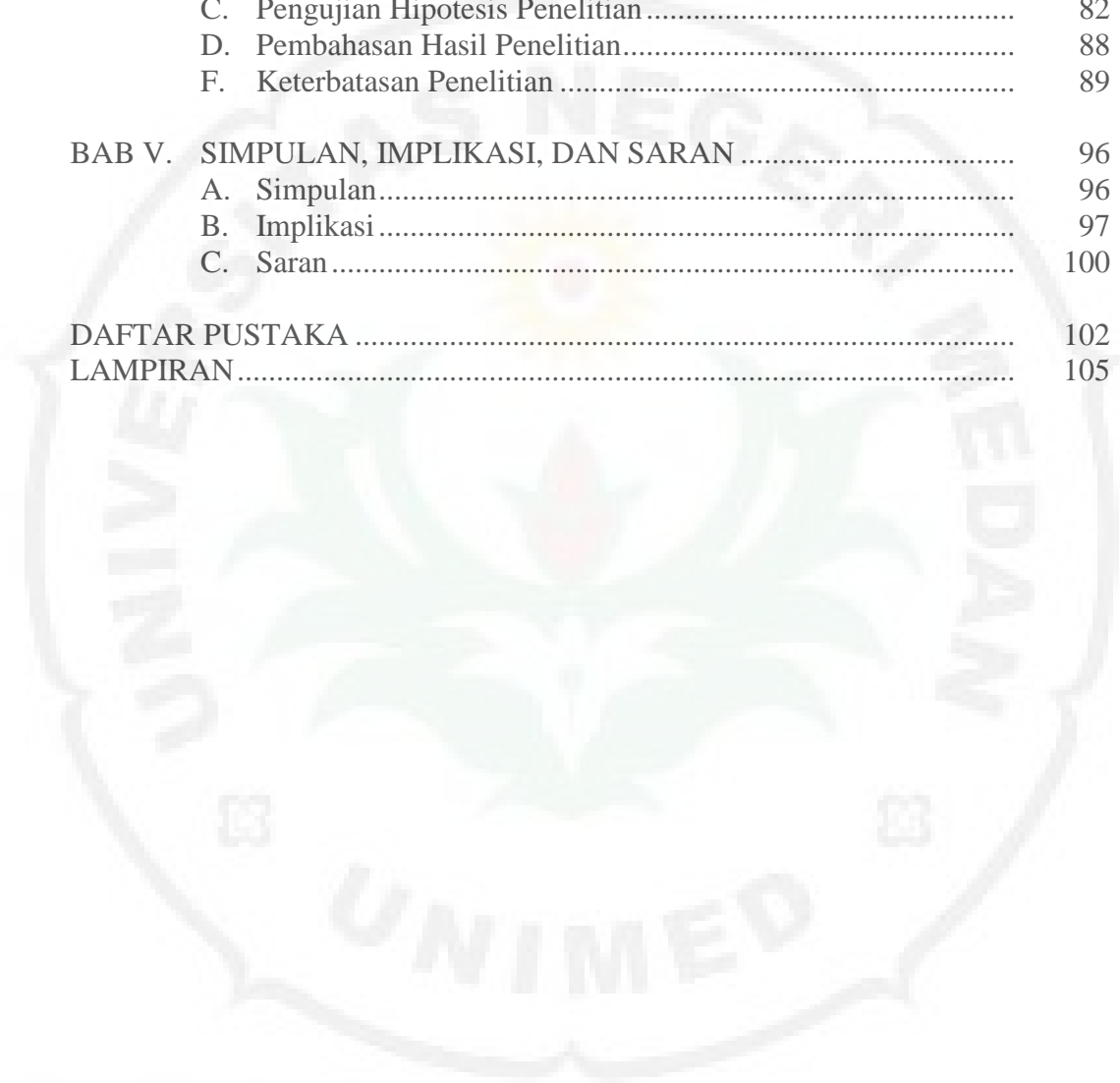


DAFTAR ISI

	Hal.
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II. KAJIAN TEORETIS, PENELITIAN YANG RELEVAN, KERANGKA BERPIKIR, DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	11
A. Kajian Teoritis	14
1. Hakikat Hasil Belajar IPS Terpadu	14
2. Hakikat Model Pembelajaran	19
3. Hakikat Model Kooperatif	20
4. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Role Playing</i>	24
5. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Script</i>	29
6. Hakikat Tipe Kepribadian Siswa	31
B. Penelitian yang Relevan	35
C. Kerangka Berpikir	36
D. Pengajuan Hipotesis	43
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	45
A. Tempat dan Waktu Penelitian	45
B. Populasi dan Sampel	46
C. Metode Penelitian	46
D. Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional	47
E. Prosedur dan Pelaksanaan Perlakuan	49
F. Pengontrolan Perlakuan	51
G. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	53
H. Teknik Analisis Data	63
BAB IV. HASIL PENELITIAN	65
A. Deskripsi Data Penelitian	64

B. Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	77
C. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	82
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	88
F. Keterbatasan Penelitian.....	89
BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	96
A. Simpulan.....	96
B. Implikasi.....	97
C. Saran.....	100
DAFTAR PUSTAKA.....	102
LAMPIRAN.....	105



THE
Character Building
 UNIVERSITY



THE
Character Building
UNIVERSITY