

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan karunia-Nya yang telah dilimpahkan kepada penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini merupakan syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan dengan judul: **“Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPA di Kelas V SD Negeri 173315 Silaban Tahun Pembelajaran 2015/2016”**.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari banyak kendala dan rintangan yang dihadapi oleh penulis, namun berkat bantuan berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih khususnya kepada **Bapak Drs. Parulian Purba, M.Pd**, selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, dan masukan yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang membantu penyelesaian studi pada Program Sarjana (S1) Kependidikan Bagi Guru dalam Jabatan (PSKGJ):

1. Bapak Prof, Dr. Syawal Gultom, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Dr. Nasrun, MS selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

3. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd selaku Ketua Program Sarjana S-1 Kependidikan bagi Guru dalam Jabatan (PSKGJ) Universitas Negeri Medan.
4. Bapak Drs. Khairul Anwar, M.Pd selaku Ketua Jurusan PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
5. Bapak Winsyah Putra Ritonga, S.Pd., M.Si selaku Sekretaris Program Sarjana S-1 Kependidikan bagi Guru dalam Jabatan (PSKGJ) Universitas Negeri Medan.
6. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Humbang Hasundutan yang memberikan dukungan untuk dapat terlaksana Program Sarjana S-1 Kependidikan bagi Guru dalam Jabatan (PSKGJ) Universitas Negeri Medan.
7. Bapak Ramsul Nababan, SH., MH sebagai Koordinator Program Sarjana S-1 Kependidikan bagi Guru dalam Jabatan (PSKGJ) Universitas Negeri Medan untuk Wilayah Kabupaten Humbang Hasundutan.
8. Bapak Ramsul Nababan, SH., M.H., Bapak Muhammad Rizal, SE., M.Si dan Said Iskandar, S.Si., M.Si, selaku dosen penguji.
9. Bapak/Ibu dosen yang mengajar pada Program Sarjana S-1 Kependidikan bagi Guru dalam Jabatan (PSKGJ) Universitas Negeri Medan di Kabupaten Humbang Hasundutan.
10. Rekan-rekan mahasiswa PSKGJ Unimed yang bersama-sama dalam suka dan duka selama proses perkuliahan berlangsung.

11. Seluruh civitas akademik Universitas Negeri Medan yang telah memberikan pengetahuan dan jasanya kepada penulis selama perkuliahan.
12. Bapak Marisi Lumbantoruan, S. Pd., sebagai kepala sekolah di SD Negeri 173315 Silaban, yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
13. Teristimewa suami tercinta dan anak-anak tersayang yang telah banyak memberi doa dan dukungan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
14. Rekan-rekan guru dan siswa di SD Negeri 173315 Silaban.
15. Terima kasih juga saya ucapkan buat semua orang yang sudah memberikan atensi dan bantuan secara langsung atau tidak langsung dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kelemahan dan kekurangan. Oleh sebab itu penulis berharap ada masukan, kritik, dan saran pembaca agar dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini. Akhir kata semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi dalam upaya perbaikan kualitas pembelajaran di hari yang akan datang.

**Doloksanggul, Juni 2016**

**Penulis,**

**Rejeki Pakpahan**

**NIM. 114522414051**