

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian tindakan kelas yang dilakukan dengan penggunaan metode kooperatif tipe *Jigsaw* pada pelajaran IPA di kelas V SD Negeri 173315 Silaban dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Pada tes awal sebelum diberikan tindakan terlihat bahwa nilai rata-rata kelas 49 dan jumlah persentase ketuntasan klasikal hanya mencapai 20%.
2. Pada tindakan siklus I dengan penerapan metode kooperatif tipe *Jigsaw* diperoleh nilai rata-rata kelas 56, persentase ketuntasan klasikal 56% dan nilai observasi aktivitas siswa 75%. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan dari tes awal baik dari segi rata-rata kelas maupun ketuntasan belajar.
3. Pada tindakan siklus II dengan penerapan metode kooperatif tipe *Jigsaw* diperoleh nilai rata-rata kelas 76, jumlah persentase ketuntasan klasikal juga semakin meningkat hingga mencapai 88 % dan nilai observasi aktivitas siswa meningkat sehingga mencapai 90,62 %.
4. Dengan penerapan metode kooperatif tipe *Jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pokok bahasan Alat Pernapasan pada Manusia dan Hewan di kelas V SD Negeri 173315 Silaban.
5. Kesulitan-kesulitan yang dialami siswa dalam pembelajaran Alat Pernapasan pada Manusia dan Hewan adalah :

- a. Siswa kurang memahami materi Alat Pernapasan pada Manusia dan Hewan.
- b. Siswa mengalami kesulitan dalam mengerjakan soal-soal Alat Pernapasan pada Manusia dan Hewan.
- c. Kurangnya keaktifan siswa dalam belajar.

## **B. Saran**

Sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Guru, supaya meningkatkan kualitas pembelajaran IPA dengan mengetahui berbagai model pembelajaran yang berfokus pada siswa, sehingga guru hanya sebagai fasilitator dan pemberi nasihat atau bimbingan kepada siswa yang mendapat masalah.
2. Kepada siswa, diharapkan lebih membangun pola interaksi dan kerjasama yang baik kepada siswa-siswa yang lain dengan menerapkan metode kooperatif tipe *Jigsaw*.
3. Para peneliti selanjutnya yang ingin melakukan jenis penelitian yang sama, sebaiknya dilaksanakan dengan memperbaiki tahapan-tahapan metode ini atau mengkombinasikan dengan model pembelajaran yang lain, sehingga mendapatkan hasil yang lebih baik.