

ABSTRAK

CHANGE SIHOTANG, NIM.114522414004 Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Sains Dengan Metode Demonstrasi Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 173492 Aeksongsang Kecamatan Parlilitan Kabupaten Humbang Hasundutan T.P. 2015/2016.

Berdasarkan data awal di SD Negeri 173492 Aeksongsang ditemukan berbagai masalah dalam pembelajaran IPA pada siswa kelas IV antara lain: didalam pembelajaran guru menggunakan metode tidak sesuai dengan materi. Sehingga mengolah kelas kurang optimal yang menjadikan siswa tidak aktif, kurang antusias, bahkan siswa tidak menguasai konsep IPA. Faktor tersebut mengakibatkan pada hasil belajar siswa rendah.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari 3 siklus. Tiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Penelitian menggunakan metode demonstrasi berbasis lingkungan. Penelitian dilakukan di SD N 173492 Aeksongsang dengan subjek penelitian kelas IV dengan jumlah 20 siswa, terdiri dari 11 perempuan dan 9 laki-laki. Variabel yang digunakan adalah keterampilan guru, aktivitas siswa, dan hasil belajar siswa. Sumber data berasal dari guru, foto, dan instrumen yang digunakan adalah observasi dan catatan lapangan.

Hasil penelitian menunjukkan keterampilan guru siklus I memperoleh skor 49 dengan kriteria cukup, Siklus II memperoleh skor 78.5 dengan kriteria baik, dan siklus III memperoleh skor 30 dengan kriteria sangat baik. Aktivitas siswa pada siklus I mendapat skor 17 dengan kriteria cukup, siklus II mendapat skor 23 dengan kriteria baik, dan siklus III mendapat skor 28 dengan kriteria sangat baik. Hasil belajar siswa setiap siklus mengalami peningkatan. Pada siklus I ketuntasan klasikal 58%, siklus II ketuntasan klasikal 76%, dan pada siklus III meningkat menjadi ketuntasan klasikal 85%.

Berdasarkan penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran IPA melalui metode demonstrasi Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 173492 Aeksongsang Kecamatan Parlilitan Kabupaten Humbang Hasundutan T.P. 2015/2016.