

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis Bab IV diatas dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan metode demonstrasi sangat cocok di gunakan pada pelajaran SAINS khususnya pokok bahasan sifat-sifat benda di kelas IV SD.Hal ini dapat dilihat dari hasil pencapaian evaluasi pada test awal hingga hasil Siklus II menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar.

Dimana hasil pretest menunjukkan dari 20 Orang siswa, hanya 2 Orang (10 %) yang tuntas, sedangkan 18 Orang (90 %) belum tuntas dengan nilai rata-rata hanya 49, artinya sebelum pelaksanaan Tindakan dengan metode demonstrasi, nilai siswa tergolong rendah.

Bila di bandingkan dengan hasil Siklus I, Setelah dilakukan Tindakan Penelitian Kelas dengan penerapan metode demonstrasi, terjadi peningkatan nilai yang signifikanyaitu: Jumlah siswa yang tuntas menjadi 8 Orang (40 %) dan yang belum tuntas 12 Orang (60 %), nilai terendah adalah 50 dan nilai tertinggi adalah 80 dengan nilai rata-rata = 67,5. Namun masih perlu perbaikan hingga tercapai nilai yang telah ditetapkan yaitu 70.

Setelah dilakukan perbaikan, Hasil dari Siklus II menunjukkan sudah sebagian besar siswa telah mencapai ketuntasan belajar atau dari 20 Orang, sudah 16 Orang (80 %) yang tuntas hanya 4 Orang (20 %) yang belum tuntas. Dengan nilai terendah adalah 60 dan nilai tertinggi sudah mencapai 90, sehingga nilai rata-

rata menjadi 78,5. Berdasarkan kenyataan inilah, maka pembelajaran dengan penerapan metode demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran SAINS pokok bahasan sifat-sifat benda di SD Negeri 173492 Aeksongsang Humbang Hasundutan.

B. Saran

Dari pengolahan data dan kesimpulan di atas maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Kepada guru mata pelajaran SAINS, disarankan agar menerapkan metode demonstrasi dalam pelajaran SAINS pokok bahasan sifat-sifat benda.
2. Kepada pihak yang berhubungan dengan dunia pendidikan disarankan agar mensosialisasikan metode demonstrasi kepada guru-guru di sekolah. Karena metode ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian yang sama sebaiknya dilakukan dengan memperbaiki tahapan-tahapan metode ini atau mengkombinasikan dengan metode lain sehingga mendapatkan hasil yang lebih baik.