

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pengamatan dan data penelitian yang dilakukan terhadap peningkatan motivasi belajar siswa pada materi perubahan wujud benda dengan menggunakan pendekatan konstruktivisme di SDN 173469 Banuarea, maka peneliti membuat kesimpulan sebagai berikut:

1. Dengan menggunakan pendekatan pembelajaran konstruktivisme dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada pelajaran IPA materi perubahan wujud benda.
2. Penelitian dilakukan dalam 2 siklus, setiap siklus dibagi dalam 2 tahapan yang saling berhubungan antara yang satu dengan yang lain yaitu, perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi.
3. Motivasi belajar siswa mengalami peningkatan dari siklus I pertemuan ke I, siklus I pertemuan II, siklus II pertemua I dan siklus II pertemuan II.
4. Dari hasil observasi yang diperoleh terjadi peningkatan yaitu pada siklus I pertemuan I mendapat rata-rata 58,75%, siklus I pertemuan II mendapat rata-rata 68,33%, siklus II pertemuan I mendapat rata-rata 74,58%, dan pada siklus II pertemuan II mendapat rata-rata 80,41%.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang dikemukakan di atas maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Direkomendasikan kepada guru untuk menggunakan pendekatan konstruktivisme dalam kegiatan belajar mengajar, karena dengan menggunakan pendekatan konstruktivisme dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dan keberhasilan siswa dalam pembelajaran.
2. Disarankan bagi pihak sekolah agar lebih meningkatkan kemampuan guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa dengan mengadakan pelatihan tentang penggunaan pendekatan konstruktivisme dalam pembelajaran
3. Bagi peneliti lain, disarankan untuk melakukan penelitian yang sejenis pada materi dan sekolah lainnya, agar diperoleh hasil penelitian yang lebih sempurna dan bermanfaat sebagai bahan informasi bagi dunia pendidikan.