

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh seperti yang diuraikan pada Bab IV, maka dapat ditarik simpulan seperti di bawah ini:

1. Ada perbedaan kemampuan menulis angka yang signifikan antara anak yang diajar dengan strategi pembelajaran audio visual dengan strategi pembelajaran konvensional.
2. Ada perbedaan rata-rata kemampuan menulis angka yang sangat signifikan antara anak yang memiliki kreativitas tinggi dengan anak yang memiliki kreativitas rendah.
3. Ada interaksi yang signifikan antara strategi pembelajaran dan kreativitas siswa terhadap kemampuan menulis angka anak. Dilanjutkan dengan menggunakan uji scheffe diperoleh kesimpulan bahwa anak yang kreativitas tinggi lebih baik diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran audio visual serta anak yang memiliki kreativitas rendah lebih baik diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran konvensional.

#### B. Implikasi

Para guru Taman Kanak-kanak dituntut harus mempunyai pengetahuan dalam menyusun strategi pembelajaran di TK, dengan menguasai pengetahuan tersebut guru dapat merancang pembelajaran yang efektif untuk semua bidang kemampuan dasar yang akan dipelajari oleh anak TK. Hasil Penelitian ini telah membuktikan

bahwa strategi pembelajaran yang disusun sedemikian rupa berdasarkan teori belajar, tujuan pembelajaran, karakteristik anak dan daya tarik pembelajaran dapat memberikan hasil belajar kemampuan menulis angka yang baik.

Hal lain yang dapat dikemukakan dari hasil penelitian ini adalah besarnya peranan media pembelajaran untuk membantu anak TK mencapai tingkat kemampuan yang ingin dicapainya. Anak TK berada pada tarap pra operasional, dimana anak belajar sesuatu melalui benda-benda konkrit, oleh karena itu media pembelajaran harus menjadi prioritas utama dalam menyusun strategi pembelajaran anak TK. Guru harus dapat menciptakan konsep belajar dan bermain.

Penerapan strategi pembelajaran dengan memanfaatkan VCD terbukti memberikan hasil belajar kemampuan menulis angka yang lebih baik dari strategi pembelajaran konvensional, hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata kemampuan menulis angka anak yang diajarkan dengan strategi pembelajaran audio visual adalah 9,39 untuk kelompok anak dengan kreativitas tinggi, untuk kelompok anak kreativitas rendah 5,68.

Dari uraian di atas dapat dikemukakan bahwa strategi pembelajaran audio visual dianggap lebih tepat dan efisien untuk diterapkan dalam meningkatkan kemampuan menulis angka anak TK. Adapun langkah-langkah penerapan strategi pembelajaran audio visual tersebut adalah sebagai berikut :

1. Guru mengenalkan dan menjelaskan terlebih dahulu konsep VCD, bentuk dan cara kerja.
2. Anak diperkenalkan dengan bentuk angka yang terdapat di VCD.

3. VCD dihidupkan dan anak memperhatikan dan menulis angka sesuai dengan petunjuk di VCD di Lembar Kerja (LK).
4. Anak menuliskan bentuk angka seperti yang ditunjukkan oleh VCD dalam bentuk latihan di Lembar Kerja (LK). Selama mengerjakan di Lembar Kerja (LK), VCD tetap dihidupkan.

Selanjutnya penggunaan media VCD sebaiknya mulai diintegrasikan pada kegiatan pembelajaran menulis angka di TK. Hasil penelitian menunjukkan anak yang diajarkan dengan menggunakan VCD dalam tingkat kreativitas tinggi maupun rendah dapat meningkatkan hasil belajar kemampuan menulis angka secara maksimal. VCD ini dirancang sedemikian rupa untuk dapat menunjukkan bagian, urutan dan arah yang benar penulisan angka.

Melalui penerapan strategi pembelajaran audio visual yang memanfaatkan VCD tersebut diharapkan anak TK dapat meningkatkan hasil belajar yang lebih baik untuk semua kemampuan dasar yang harus dipelajarinya. Dari penerapan strategi pembelajaran ini juga diharapkan dapat memotivasi guru untuk dapat mengembangkan secara kreatif berbagai media dan strategi pembelajaran untuk anak TK.

### **C. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan di atas, maka disarankan beberapa hal berikut:

1. Sebaiknya dalam pembelajaran kemampuan menulis angka di TK menerapkan strategi pembelajaran audio visual, karena berdasarkan hasil penelitian ini

strategi pembelajaran audio visual efektif digunakan untuk mengembangkan kemampuan menulis angka anak TK terutama untuk anak yang memiliki kemampuan tinggi.

2. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai strategi pembelajaran audio visual, untuk sampel yang lebih besar jumlahnya.
3. Para pengembang dan perancang pembelajaran hendaknya dapat mengembangkan berbagai media yang sederhana atau yang multimedia guna membantu anak TK untuk mengerti konsep dan pengertian setiap materi yang akan dipelajari di TK.

