

## DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK .....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I. PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Perumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	7
BAB II. KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Deskripsi Kerangka Teoretis .....	8
1. Hakekat Keterampilan Menulis Angka .....	8
a. Tahapan Perkembangan dan Prinsip Kemampuan Menulis Angka .....	10
b. Aktivitas-Aktivitas Menulis Angka .....	12
c. Hasil Belajar Keterampilan Menulis Angka .....	13
2. Hakekat Strategi Pembelajaran .....	15
a. Strategi Pembelajaran Audio Visual .....	17
b. Strategi Pembelajaran Konvensional .....	20
3. Hakekat Kreativitas Anak .....	26
4. Penelitian Yang Relevan .....	31
B. Kerangka Berpikir .....	32
1. Perbedaan kemampuan Menulis Angka Anak Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Audio Visual Dan Dengan Strategi Konvensional .....	32
2. Perbedaan Kemampuan Menulis Angka Anak Yang Memiliki Kreativitas Tinggi Dengan Anak Yang Memiliki Kreativitas Rendah.....	36
3. Interaksi Antara Strategi Pembelajaran Dan Kreativitas Terhadap Kemampuan Menulis Angka Pada Anak ...	37
C. Hipotesis Penelitian .....	40

BAB. III	METODOLOGI PENELITIAN	
	A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	41
	B. Populasi dan Sampel .....	41
	C. Metode dan Rancangan Penelitian .....	43
	D. Prosedur dan Pelaksanaan Pelakuan.....	43
	E. Pengontrolan Perlakuan .....	49
	F. Defenisi Operasional dan Variabel Penelitian.....	51
	G. Instrumen Penelitian .....	52
	H. Pengujian Validitas Tes .....	54
	I. Teknik Analisa Data .....	55
BAB IV	HASIL PENELITIAN	
	A. Deskripsi Data Penelitian.....	58
	1. Hasil Belajar Kemampuan Menulis Angka Anak TK yang Diajar dengan Strategi Pembelajaran Audio visual .....	58
	2. Hasil Belajar Kemampuan Menulis Angka Anak TK yang Diajar dengan Strategi Pembelajaran Konvensional .....	59
	3. Hasil Belajar Kemampuan Menulis Angka Anak TK yang Memiliki Kreativitas Tinggi dan Kreativitas Rendah.....	61
	4. Hasil Belajar Kemampuan Menulis Angka Anak TK yang diajar dengan Strategi Pembelajaran Audio visual untuk yang Memiliki Kreativitas Tinggi dan Kreativitas Rendah.....	64
	5. Hasil Belajar Kemampuan Menulis Angka Anak TK yang Diajar dengan Strategi Pembelajaran Konvensional untuk yang memiliki Kreativitas Tinggi dan Kreativitas Rendah.....	66
	B. Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	69
	1. Uji Normalitas Data.....	69
	2. Uji Homogenitas Varians.....	69
	C. Pengujian Hipotesis .....	72
	1. Perbedaan Kemampuan Menulis Angka Anak Yang Diajar dengan Strategi Pembelajaran Audio visual dengan Strategi Pembelajaran Konvensional ...	73
	2. Perbedaan Kemampuan Menulis Angka Anak yang Memiliki Kreativitas Tinggi dengan Anak yang Memiliki Kreativitas Rendah.....	73
	3. Interaksi antara Strategi Pembelajaran dan Kreativitas Terhadap Kemampuan Menulis Angka pada Anak ....	74
	D. Diskusi Hasil Penelitian.....	81
	E. Keterbatasan Penelitian.....	85

BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	87
	A. Simpulan.....	87
	B. Implikasi.....	87
	C. Saran .....	89
DAFTAR PUSTAKA	.....	91

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Perbedaan Strategi Pembelajaran Konvensional dengan Strategi Audio Visual .....	25
Tabel 2.	Rancangan Penelitian Desain Faktorial 2 x 2 .....	43
Tabel 3.	Rancangan Perlakuan.....	47
Tabel 4.	Skor Kemampuan Menulis Angka Strategi Pembelajaran Audiovisual .....	58
Tabel 5.	Skor Kemampuan Menulis Angka Strategi Pembelajaran Konvensional.....	60
Tabel 6.	Skor Kemampuan Menulis Angka Anak dengan Kreativitas Tinggi.....	61
Tabel 7.	Skor Kemampuan Menulis Angka Anak dengan Kreativitas Rendah .....	63
Tabel 8.	Skor Kemampuan Menulis Angka Anak yang Diajar dengan Strategi Pembelajaran Audio visual yang Memiliki Kreativitas Tinggi.....	64
Tabel 9.	Skor Kemampuan Menulis Angka Anak yang Diajar dengan Strategi Pembelajaran Audio visual yang Memiliki Kreativitas Rendah .....	65
Tabel 10.	Skor Kemampuan Menulis Angka Anak yang Diajar dengan Strategi Pembelajaran Konvensional yang Memiliki Kreativitas Tinggi.....	67
Tabel 11.	Skor Kemampuan Menulis Angka Anak yang Diajar dengan Strategi Pembelajaran Konvensional yang Memiliki Kreativitas Rendah .....	68
Tabel 12.	Rangkuman Hasil Perhitungan Normalitas Data dengan Uji Lilliefors.....	70
Tabel 13.	Rangkuman Hasil Pengujian Homogenitas Varians sampel Dengan Uji Bartlet pada Taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ .....	72

Tabel 14.	Rangkuman Pengujian Hipotesis Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Kreativitas Anak terhadap Kemampuan Menulis Angka .....	72
-----------	--	----

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Histogram Skor Kemampuan Menulis Angka Strategi Pembelajaran Audiovisual .....	59
Gambar 2.	Histogram Skor Kemampuan Menulis Angka Strategi Pembelajaran Konvensional .....	61
Gambar 3.	Histogram Skor Kemampuan Menulis Angka Anak dengan Kreativitas Tinggi .....	62
Gambar 4.	Histogram Kemampuan Menulis Angka Anak dengan Kreativitas Rendah .....	63
Gambar 5.	Histogram Skor Kemampuan Menulis Angka Anak yang Diajar dengan Strategi Pembelajaran Audiovisual yang Memiliki Kreativitas Tinggi.....	65
Gambar 6.	Histogram Skor Kemampuan Menulis Angka Anak yang diajar dengan Strategi Pembelajaran Audiovisual yang Memiliki Kreativitas Rendah .....	66
Gambar 7.	Histogram Skor Kemampuan Menulis Angka Anak yang Diajar dengan Strategi pembelajaran Konvensional yang memiliki Kreativitas Tinggi.....	68
Gambar 8.	Histogram Skor Kemampuan Menulis Angka Anak yang diajar dengan Strategi pembelajaran Konvensional yang Memiliki Kreativitas Rendah.....	69
Gambar 9.	Interaksi antara Strategi Pembelajaran dan Kreativitas Terhadap Kemampuan Menulis Angka .....	75

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Tes Kemampuan Menulis Angka 1 sampai 10 Anak Taman Kanak-kanak (TK) Kelompok B .....	93
Lampiran 2.	Tes Kemampuan Menulis Angka 1 sampai 10 Anak Taman Kanak-kanak (TK) Kelompok B .....	94
Lampiran 3.	Tes Kemampuan Menulis Angka 1 sampai 10 Anak Taman Kanak-kanak (TK) Kelompok B .....	95
Lampiran 4.	Panduan Guru untuk Tes Kemampuan Menulis Angka Anak Taman Kanak-kanak (TK) Kelompok B .....	96
Lampiran 5.	Panduan Penskoran Tes Kemampuan Menulis Angka Anak Taman Kanak-kanak (TK) Kelompok B .....	97
Lampiran 6.	Satuan Kegiatan Harian Kemampuan Menulis Angka 1 sampai 10 dengan Strategi Pembelajaran Audio Visual .....	98
Lampiran 7.	Satuan Kegiatan Harian Kemampuan Menulis Angka 1 sampai 10 dengan Strategi Pembelajaran Konvensional .....	99
Lampiran 8.	Hasil Rekapitulasi Tes Kreativitas untuk Kelompok Anak dengan Kreativitas Tinggi dan Rendah .....	100
Lampiran 9.	Hasil Rekapitulasi Tes Kreativitas untuk Kelompok Anak dengan Kreativitas Sedang .....	101
Lampiran 10.	Data Penelitian untuk Kelas Konvensional dan Kelas Konvensional .....	110
Lampiran 11.	Lembar Kerja Menulis Angka Anak Taman Kanak-kanak (TK) Kelompok B .....	104
Lampiran 12.	Distribusi Frekuensi Data Penelitian .....	114
Lampiran 13.	Perhitungan Statistik Dasar .....	116
Lampiran 14.	Perhitungan Uji Normalitas Data dengan Uji Lilliefors .....	119

Lampiran 15. Uji Homogenitas Varians.....	121
Lampiran 16. Uji Hipotesis Penelitian.....	123
Lampiran 17. Uji Lanjutan.....	127