

ABSTRAK

MENTERIA SIMANULLANG. NIM 114522414037. Penerapan Metode Karya Wisata Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Di Kelas IV SD Negeri 173444 Onan Ganjang Kecamatan Onan Ganjang Kabupaten Humbang Hasundutan T.P. 2015/2016. Skripsi. Jurusan PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada pembelajaran PKn di kelas IV SD Negeri 173444 Onan Ganjang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah dengan menggunakan metode karyawisata pada pembelajaran Pkn dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV yang berjumlah 20 orang, yang terdiri dari 8 siswa laki-laki dan 12 siswa perempuan. Sedangkan objek penelitian ini adalah penggunaan metode karyawisata dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran PKn. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan teknik analisis datanya adalah observasi terhadap hasil belajar siswa dan observasi terhadap kegiatan mengajar guru. Hipotesis yang meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran PKn di SD Negeri 173444 Onan Ganjang.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh bahwa hasil belajar siswa selama proses belajar mengajar berlangsung menunjukkan adanya peningkatan yang baik. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan nilai rata-rata hasil belajar siswa untuk tiap siklus. Pada siklus I nilai rata-rata hasil belajar siswa mencapai 62.50%, dan terjadi peningkatan pada siklus II sebesar 20.10% menjadi 82.60%. Hasil tersebut didapat dari nilai rata-rata indikator hasil belajar, yaitu adanya hasrat dan keinginan berhasil (77,18%), adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar (81.25%), adanya harapan dan cita-cita masa depan (92.29%), adanya penghargaan dalam belajar (75.00%), adanya kegiatan yang menarik (83.43%), serta adanya lingkungan belajar yang kondusif (86.56%). Selain hal tersebut terjadinya pula perubahan hasil belajar pada diri siswa sebesar 45%, yaitu pada siklus I terdapat 55% siswa yang berhasil dan pada siklus II menjadi 100% siswa berhasil dalam belajar.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan metode karyawisata pada pembelajaran PKn tentang sistem pemerintahan desa dan kelurahan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.