

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa karena atas karunia-Nya, yang telah dilimpahkan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini merupakan syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan dengan judul: “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbering Head Together* (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Kelas V SD Negeri 173467 Sitinjak Temba Kab. Humbang Hasundutan T.P. 2015/2016”.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari banyak kendala dan rintangan yang dihadapi oleh penulis, namun berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih khususnya kepada Bapak **Drs. Bangun Napitupulu, M.Si** selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, masukan, dan motivasi yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang membantu penyelesaian studi pada Program Sarjana (S1) Kependidikan Bagi Guru Dalam Jabatan (PSKJ) Universitas Negeri Medan, yaitu :

1. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M. Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Dr. Nasrun, MS selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

3. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd selaku Ketua Program Sarjana S-1 Kependidikan Bagi Guru Dalam Jabatan (PSKGJ) Universitas Negeri Medan.
4. Bapak Winsyahputra Ritonga, S.Pd., M.Si selaku Sekretaris Program Sarjana S-1 Kependidikan Bagi Guru Dalam Jabatan (PSKGJ) Universitas Negeri Medan.
5. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Humbang Hasundutan yang memberikan dukungan untuk dapat terlaksana Program Sarjana S-1 Kependidikan Bagi Guru Dalam Jabatan (PSKGJ) Universitas Negeri Medan di Kabupaten Humbang Hasundutan,
6. Bapak Ramsul Nababan, SH., MH sebagai Koordinator Wilayah Kabupaten Humbang Hasundutan.
7. Bapak Drs. M. Fachry Nasution, M.Pd., M.Si, Bapak. Dr. Marham Sitorus, M.Sidan Bapak Prof. Dr. Yusnadi, M.S. selaku Dosen Penguji.
8. Bapak/Ibu dosen yang mengajar pada Program Sarjana S-1 Kependidikan Bagi Guru Dalam Jabatan (PSKGJ) Universitas Negeri Medan PSKGJ di Kabupaten Humbang Hasundutan.
9. Rekan-rekan mahasiswa PSKGJ Unimed yang bersama-sama dalam suka dan duka selama proses perkuliahan berlangsung.
10. Seluruh civitas akademika Universitas Negeri Medan yang telah memberikan pengetahuan dan jasanya kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.

11. Ibu Roslaida Marbun sebagai Kepala Sekolah SD Negeri 173467 Sitinjak Temba, serta seluruh rekan-rekan Bapak/Ibu dan Pegawai yang memberikan dukungan dalam penyelesaian perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini.
12. Penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ayahanda P. Hutagalung dan Ibunda R. Tampubolon yang melahirkan dan membesarkan saya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
13. Penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak mertua A. Sitorus, BSc dan Ibu mertua Dra. W. Nainggolan yang telah memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
14. Teristimewa kepada suamiku tercinta Samuel Sitorus yang sangat banyak memberikan semangat dan motivasi sejak awal perkuliahan sampai terselesaikannya skripsi ini, dan kepada buah hatiku tercinta Alvaro Gavriel Sitorus.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini banyak kelemahan dan kekurangan. Oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun. Akhir kata semoga skripsi ini dapat memberi kontribusi dalam upaya perbaikan kualitas pembelajaran.

**Doloksanggul, Juni 2016**  
**Penulis,**

**Lentina Hutagalung**  
**NIM.114522414032**