

ABSTRAK

LENTINA HUTAGALUNG, NIM : 114522414032 PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBERING HEAD TOGETHER(NHT) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN IPS KELAS V SDN 173467 SITINJAK TEMBA KAB. HUMBANG HASUNDUTAN T.P. 2015/2016.

Adapun yang menjadi permasalahan dalam penelitian ini adalah : hasil belajar siswa masih rendah belum mencapai nilai ketuntasan yaitu 65 dalam pelajaran IPS materi pokok Kenampakan Alam dan Buatan di Indonesia.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas V SDN.173467 Sitinjak Temba. Yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe numbering head together (NHT) dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SDN.173467 Sitinjak Temba?

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus. Masing-masing siklus terdiri dari 4 (empat) tahapan yaitu : perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SDN 173467 Sitinjak Temba yang berjumlah 30 orang. Objek penelitian adalah hasil belajar siswa pada materi pokok Kenampakan Alam dan Buatan dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe Numbering Head Together (NHT). Data yang digunakan diperoleh dengan menggunakan tes yang berbentuk soal essay tes yang dilakukan dalam bentuk pos tes I dan pos tes II. Masing-masing tes terdiri dari 10 butir soal. Pos tes dari hasil belajar I diberikan setelah dilakukan tindakan I dan pos tes hasil belajar II diberikan setelah dilakukan tindakan II.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh rata-rata nilai pada pretes 39,66 dan meningkat menjadi 65,33. Setelah dilakukan tindakan pada siklus I, tingkat ketuntasan belajar mencapai 23,33 % . Pada siklus II diperoleh tingkat ketuntasan belajar 90 % atau dengan kata lain setelah dilakukan siklus II siswa keseluruhan telah mencapai standar ketuntasan belajar diatas 75 %.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Numbering Head Together (NHT) dapat meningkatkan hasil belajar siswa mata pelajaran IPS kelas V SDN 173467 Sitinjak Temba Tahun Ajaran 2015/2016.