

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, dapat dikemukakan beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Sebelum dilaksanakan tindakan, kemampuan siswa masih rendah dengan nilai rata-rata pada pre-tes sebesar 39,66%
2. Pada siklus I yang dicapai tidak begitu menggembirakan, dimana nilai rata-rata sebesar 66,00%. Dengan demikian, peneliti dalam menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT pada siklus I masih ada kekurangan dalam penyampaian materi.
3. Pada siklus II hasil yang dicapai sudah sangat menggembirakan karena nilai rata-rata sudah mencapai 79,33. Maka pencapaian persentase ketuntasan tersebut sudah mencapai hasil yang diharapkan, dimana di awal penelitian peneliti hanya menargetkan 75% ketuntasan dari seluruh jumlah siswa.
4. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS materi pokok kenampakan alam dan buatan di Indonesia.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka dapat di sarankan beberapa hal, yaitu :

1. Diharapkan para guru menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe Numbering Head Together (NHT) untuk menunjang keberhasilan dari proses pembelajaran tersebut.
2. Agar guru dalam pelaksanaan strategi mengajarnya sebaiknya mengaitkan materi pelajaran dengan konteks kehidupan, lingkungan, social pribadi serta kebudayaan dari sianak tersebut ataupun hal-hal yang berkenaan dengan lingkungan sekitar sianak.
3. Agar kepala sekolah dapat membuat program tentang model pemnbelajaran kooperatif tipe Numbering Head Together (NHT).
4. Bagi penelitalain yang melakukan penelitian agar nantinya dapat mengembangkan lagi model pembelajaran kooperatif Numbering Head Together (NHT).