

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan dari pembahasan hasil penelitian maka ditarik beberapa kesimpulan yaitu:

1. Pada tes awal sebelum diberikan tindakan terlihat bahwa nilai rata-rata kelas 59,29%. Jumlah siswa yang dinyatakan tuntas sebanyak 5 orang atau 22,72 % dan siswa yang dinyatakan tidak tuntas sebanyak 17 orang atau 77,27 %.
2. Pada tindakan siklus I dengan penerapan PAIKEM diperoleh nilai rata-rata kelas 63,55% dan jumlah siswa yang dinyatakan tuntas sebanyak 10 orang atau 45,45 % dari jumlah keseluruhan dan siswa dinyatakan tidak tuntas sebanyak 12 orang atau 54,54 adanya peningkatan dari tes awal baik dari rata-rata kelas maupun ketuntasan belajar.
3. Pada tindakan siklus II dengan metode penerapan PAIKEM diperoleh nilai rata-rata kelas semakin meningkat yaitu 80,90 %, dan jumlah siswa yang dinyatakan tuntas juga semakin meningkat yaitu sebanyak 19 orang atau 83,36% dari jumlah keseluruhan dan siswa yang dinyatakan tidak tuntas dalam siklus II semakin kecil yaitu 3 orang atau 13,63% dari jumlah keseluruhan siswa.
4. Dengan penerapan PAIKEM dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pokok bahasan Hubungan Makanan dan Kesehatan di SD Negeri 175786 Siambaton Julu.

## **B. Saran**

Sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian dan kesimpulan diperoleh, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada guru dihimbau agar sewaktu mengajarkan materi IPA hendaknya menggunakan penerapan Paikem, karna melalui penggunaan penerapan Paikem siswa akan lebih berkembang dalam bertanya, mempertanyakan, dan mengemukakan gagasannya, dan siswa tidak merasa tertekan dalam pembelajaran sehingga tercipta suasana pembelajaran yang menyenangkan dan bermakna.
2. Kepada kepala sekolah hendaknya menghimbau dan memberi kesempatan kepada guru untuk mengikuti lokakarya tentang keterampilan menggunakan strategi pembelajaran sehingga proses pembelajaran akan berkembang.
3. Kepada siswa diharapkan lebih membangun pola interaksi dan kerjasama yang baik kepada siswa yang lain dengan menggunakan penerapan Paikem.
4. Pada peneliti selanjutnya yang ingin melakukan jenis penelitian yang sama, sebaiknya dilaksanakan dengan memperbaiki tahapan-tahapan penerapan Paikem ini atau mengkombinasikanya dengan penerapan/ metode pembelajaran lainnya sehingga mendapatkan hasil yang lebih baik.