

ABSTRAK

Gustinawati, NIM 1103313028, Upaya Meningkatkan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Mencetak Di Paud Amanah Harjosari II Medan Amplas T.A 2015/2016

Permasalahan dalam penelitian ini adalah perkembangan kreativitas anak usia 5-6 tahun di PAUD Amanah Harjosari II tidak sesuai dengan tahapan usianya. Beberapa penyebabnya antara lain ; anak – anak lebih senang bermain dengan alat permainan elektronik, seperti telepon genggam, tablet, maupun bermain internet, aturan – aturan dan larangan – larangan yang menghambat anak untuk berkreativitas, tersedianya beraneka mainan dengan harga terjangkau di pasaran (seperti boneka, pesawat, robot-robotan, mobil-mobilan, dan lain-lain), tingginya tuntutan orangtua yang menginginkan anak mereka bisa membaca, menulis, dan berhitung sebelum masuk ke Sekolah Dasar, serta kreativitas anak belum berkembang sesuai harapan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perkembangan kreativitas anak usia 5-6 tahun melalui kegiatan mencetak di PAUD Amanah Harjosari II Medan Amplas. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Objek penelitian ini adalah meningkatkan kreativitas anak usia 5-6 tahun di PAUD Amanah Harjosari II Medan Amplas T.A 2015/2016. Subjek penelitian ini adalah anak kelas B yang berjumlah 24 orang (17 orang anak laki – laki dan 7 orang anak perempuan).

Proses penelitian ini dilakukan melalui dua siklus, satu siklus dua kali pertemuan. Pengumpulan data menggunakan dokumentasi dan lembar observasi guru dan anak. Pada siklus I pertemuan I, kreativitas anak yang memiliki kategori baik terdapat sebanyak 2 orang anak (8,33%), yang memiliki kategori cukup 15 orang anak (62,5%), yang memiliki kategori kurang ada 6 orang anak (25%), dan yang memiliki kategori sangat kurang ada 1 orang anak (4,17%). Kreativitas rata – rata anak pada siklus I pertemuan I adalah 63,19%. Pada siklus I pertemuan II, kreativitas anak yang memiliki kategori baik terdapat sebanyak 5 orang anak (20,83%), yang memiliki kategori cukup ada 14 orang anak (58,34%), yang memiliki kategori kurang ada 5 orang anak (20,83%), kreativitas rata – rata anak pada siklus I pertemuan II adalah 66,66%.

Pada siklus II pertemuan I, kreativitas anak yang memiliki kategori baik terdapat sebanyak 5 orang anak (20,83%), yang memiliki kategori cukup ada 8 orang anak (33,34%), yang memiliki kategori kurang ada 11 orang anak (45,83%). Kreativitas rata – rata anak pada siklus II pertemuan II adalah sebesar 64,54%. Pada siklus II pertemuan II, kreativitas anak yang memiliki kategori sangat baik terdapat sebanyak 2 orang anak (8,33%), yang memiliki kategori baik ada 14 orang anak (58,33%), yang memiliki kategori cukup ada 8 orang anak (33,34%). Kreativitas rata – rata anak pada siklus I pertemuan II adalah sebesar 74,99%.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa kegiatan mencetak dapat mengembangkan kreativitas anak usia 5-6 tahun di PAUD Amanah Harjosari II Medan Amplas.