

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan peneliti selama 2 siklus diperoleh beberapa kesimpulan yaitu :

1. Kegiatan melipat kertas origami dapat meningkatkan kemampuan kreativitas anak usia 5-6 tahun di PAUD Melati BM Medan Amplas.
2. Kegiatan melipat kertas origami merupakan suatu kreasi yang unik dan penuh kreativitas. Dari selembar kertas bersegi empat, dapat tertuang berbagai ide dan wujud berbagai benda. Selain mengajarkan kreativitas, ketelitian, ketekunan bagi anak-anak juga menjadi alat bermain dan berkarya , mengubah selembar kertas menjadi berbagai macam model baik sebagai mainan, hiasan ataupun barang yang berguna.
3. Hasil observasi pengamatan pada siklus I selama 2 kali pertemuan, peneliti melihat bahwa kemampuan kreativitas anak belum meningkat dan masih cenderung cukup rendah. Terdapat 12 anak (60%) tergolong cukup dan 8 anak (40%) tergolong kurang, belum ada anak yang tergolong baik dan sangat baik. Pada siklus I pertemuan 2 sudah lebih sedikit meningkat yaitu ada 2 orang anak (10%) baik, 14 anak (70%) tergolong cukup dan 4 anak (20%) tergolong Kurang. Sudah ada 2 orang yang tergolong baik pada pertemuan 2.
4. Hasil pengamatan pada siklus II selama 2 kali pertemuan, peneliti melihat bahwa kemampuan kreativitas anak menunjukkan sebanyak 4 anak (20%)

tergolong sangat baik, 7 anak (35%) tergolong baik, 9 anak (45%) tergolong cukup.

5.2.Saran

Dari hasil penelitian dan kesimpulan diatas, maka penelitian mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi anak diharapkan melalui origami dapat meningkatkan kemampuan kreativitas anak.
2. Bagi guru diharapkan dapat menggunakan origami untuk meningkatkan kemampuan kreativitas anak.
3. Bagi pihak sekolah, hasil penelitian ini dapat menjadi masukan bagi sekolah agar kegiatan melipat kertas origami ini dapat dilakukan semakin baik lagi.
4. Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk dapat melanjutkan penelitian ini, sehingga diperoleh suatu penelitian dengan variabel yang lebih luas lagi.