

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan peneliti selama 2 siklus diperoleh beberapa kesimpulan yaitu :

1. Pendampingan dapat meningkatkan kemandirian anak di TK Elsadday Titi Papan. Hal ini terbukti dari hasil penelitian ini di mana dari siklus I ke siklus II terjadi peningkatan kemandirian anak.
2. Pendampingan adalah kegiatan yang dapat mengembangkan kemandirian anak, yang meliputi memberikan arahan kepada anak, pemberian peralatan yang diperlukan, pemberian keleluasaan kepada anak untuk beraktivitas, pemberian bantuan bila anak memerlukannya, biarkan anak melakukan secara mandiri, dan beri penghargaan pada anak yang dapat melakukannya secara mandiri.

#### **5.2 Saran**

Dari hasil penelitian dan simpulan di atas, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi guru diharapkan dapat menggunakan pendampingan untuk mengembangkan aspek kemandirian anak. Untuk itu, lakukan pendampingan pengajaran secara efektif dan efisien agar kemandirian anak dapat berkembang sebagaimana yang diharapkan.
2. Bagi pihak sekolah diharapkan untuk lebih memberikan perhatian terhadap pengembangan aspek kemandirian anak dan dapat menerapkan melalui pendampingan serta dapat mengikuti pelatihan-pelatihan dalam proses pendampingan berlangsung.

3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk dapat melanjutkan penelitian ini, sehingga diharapkan agar dapat melakukan penelitian yang lebih baik agar di peroleh data yang signifikan.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY