

ABSTRAK

Karo-Karo, Demmu, **Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media dan Kecerdasan Emosional Mahasiswa Terhadap Hasil Belajar IPA**. Program Pascasarjana, Universitas Negeri Medan, Agustus 2004.

Penelitian ini bertujuan melihat pembelajaran yang lebih baik antara Pembelajaran Menggunakan Media Grafis (PMMG) dengan Pembelajaran Menggunakan Media Transparansi (PMMT) dan hasil belajar yang lebih tinggi antara mahasiswa yang memiliki Kecerdasan Emosional Rendah (KER) dengan Kecerdasan Emosional Tinggi (KET).

Metode yang dipergunakan adalah quasi eksperimen dengan desain faktorial 2×2. Populasi adalah mahasiswa PGSD FIP Universitas Negeri Medan semester III tahun akademik 2003/2004. Sampel berjumlah 73 mahasiswa diambil berdasarkan teknik pengambilan sampel kelompok secara acak. Instrumen penelitian menggunakan tes hasil belajar IPA dan tes kecerdasan emosional. Tes hasil belajar IPA berbentuk pilihan berganda berjumlah 43 butir soal digunakan untuk mengukur pencapaian hasil belajar IPA. Tes kecerdasan emosional digunakan *Test Edward Personal Preference Schedule* oleh BKBP Unimed untuk mengetahui kelompok mahasiswa yang memiliki kecerdasan emosional tinggi dan kecerdasan emosional rendah.

Teknik analisis data menggunakan anava untuk jumlah sel seragam atau sama dilanjutkan dengan uji Tuckey pada taraf signifikansi $\alpha = 5\%$. Pengujian hipotesis menunjukkan bahwa : (1) hasil belajar IPA mahasiswa yang diajar dengan pembelajaran menggunakan media transparansi lebih tinggi daripada pembelajaran menggunakan media grafis; (2) hasil belajar IPA mahasiswa yang memiliki kecerdasan emosional tinggi lebih tinggi daripada mahasiswa yang memiliki kecerdasan emosional rendah; dan (3) terdapat interaksi antara pembelajaran menggunakan media pembelajaran dengan kecerdasan emosional dalam memberikan pengaruh terhadap hasil belajar IPA.

ABSTRACT

Karo-Karo, Demmu, Influence Teaching – Learning Using of Media and Students Emotional Intelligence on the result of out come natural science. Post graduate, state university of Medan, Agust 2004.

The purpose of the research was to discover the better teaching-learning between teaching-learning use of graphics media and transparency media and the higher learning out come between the students with low emotional intelligent and high emotional intelligent.

The method of the research used is an experiment quasi with 2 x 2 factorial design. The population are students of the primary school teacher education faculty of education state university of Medan (PGSD FIP UNIMED) 3rd Semester of 2003/2004 academic year. The sample consisted of 73 students, which was based on group randomized sampling technique. The research instrument used included 43 item multiple choice to measure the students learning out come of natural science (IPA) and emotional intelligence test was edward personal preference schedule test of consultancy and guidance counselling bureau of state university of Medan (BKBP UNIMED) to discover the group of students with high and law emotional intelgent.

The technique of data analysis used were analysis of variance (anava) for the uniform cells or the same cell, and followed by Tuckey 's test at $\alpha = 5\%$ level of significance. Result of these statistical analysis showed that : (1) Students learning out come tough with teaching-learning using tranfarency media was higher than using graphics media, (2) The students learning out come of the natural science (IPA) with high emotional intelligent was higher than the law emotional intelligence and (3) Interaction was found between teaching learning using media with the emotional intelligence in giving the influence the learning outcome of natural science (IPA)