

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan karuniaNya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini walaupun dalam wujud yang sangat sederhana. Skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

Skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Menggunakan Model *Contextual Teaching Learning* (CTL) Kelas IV SD Negeri 030425 Simerpara Tahun Ajaran 2015/2016”.

Dengan penuh ikhlas dan kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd, selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Dr. Nasrun, MS, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd dan Bapak Winsyahputra Ritonga, M.Si, selaku ketua dan sekretaris Program Sarjana Kependidikan Guru Dalam Jabatan (PSKGJ) Universitas Negeri Medan.
4. Bapak Dr. Remigo Yolando Berutu, selaku Bupati Pakpak Bharat yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti program Sarjana dan sekaligus memberi biaya selama perkuliahan.
5. Bapak Jalan Berutu, S.Pd, M.M, selaku Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pakpak Bharat.
6. Bapak Dr. Abil Mansyur, M.Si, selaku Dosen Pembimbing Skripsi dan coordinator wilayah.
7. Seluruh Cvitas Akademika Universitas Negeri Medan yang telah memberikan pengetahuan dan jasanya kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.

8. Bapak Kepala Sekolah SD Negeri 030425 Simerpara beserta staf yang telah memberikan izin penelitian, data dan informasi yang penulis butuhkan dalam penelitian.
9. Teristimewa kepada istri tercinta Sandamaris Manik dan kelima anak-anak serta cucu-cucu saya yang telah memberikan dukungan moril maupun materil, motivasi dan semangat serta doa kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan di program sarjana ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang turut serta memberikan bantuan dan sumbangan pemikiran selama penulis mengikuti perkuliahan.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, namun penulis sadar bahwa selaku manusia biasa tak luput dari kesalahan “tidak ada gading yang tidak retak, kalau tidak retak tidalah gading”. Tidak ada manusia yang tidak punya kesalahan, kalau tidak punya kesalahan bukanlah manusia, baik dari segi isi maupun dari tata bahasa.

Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, Maret 2016

Penulis,

Hesekiel Berutu

NIM. 114522314033