

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan dari pembahasan hasil penelitian maka dapat ditarik kesimpulan yaitu :

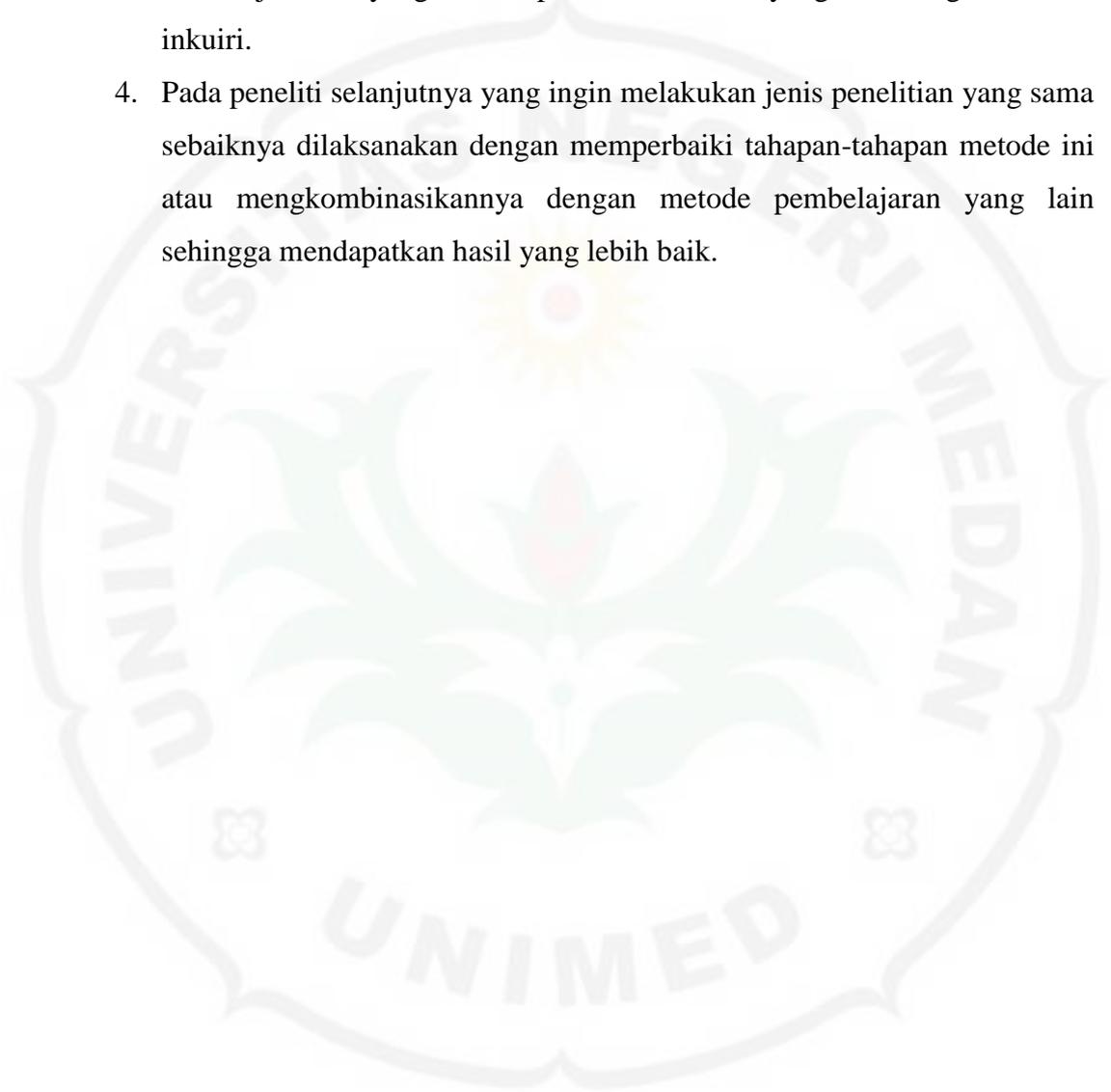
1. Pada tindakan siklus I dengan penerapan metode inkuiri diperoleh persentase berfikir ilmiah siswa 44.1% hal ini menunjukkan bahwa tingkat berfikir ilmiah siswa masih rendah.
2. Pada tindakan siklus II dengan penerapan metode inkuiri diperoleh persentase berfikir ilmiah siswa semakin meningkat yaitu 76.4%.
3. Metode inkuiri dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi penggolongan hewan berdasarkan makanannya juga materi struktur bunga dan fungsinya.
4. Dengan menggunakan metode inkuiri dapat meningkatkan berfikir ilmiah siswa pada materi penggolongan hewan berdasarkan makanannya juga materi struktur bunga dan fungsinya.

5.2 Saran

Sebagai tindak lanjut dan kesimpulan dan diperoleh, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Kepada guru dihibau agar dapat mengajarkan materi IPA hendaknya menggunakan metode inkuiri dalam PBM, karena melalui penggunaan metode inkuiri siswa terlatih dan terampil menggunakan media sehingga proses pembelajaran mengasyikkan dan menyenangkan. Selain itu yang paling penting bahwa metode inkuiri membuka wawasan mereka dengan menemukan sendiri pengetahuan-pengetahuan baru dari alam nyata.
2. Kepada kepal sekolah hendaknya menghibau memberi kesempatan kepada guru untuk mengikuti loka karya tentang keterampilan menggunakan strategi pembelajaran sehingga proses pembelajaran akan berkembang.

3. Kepada siswa diharapkan lebih membangun pola pengamatan, interaksi dan kerja sama yang baik kepada siswa-siswa yang lain dengan metode inkuiri.
4. Pada peneliti selanjutnya yang ingin melakukan jenis penelitian yang sama sebaiknya dilaksanakan dengan memperbaiki tahapan-tahapan metode ini atau mengkombinasikannya dengan metode pembelajaran yang lain sehingga mendapatkan hasil yang lebih baik.



THE
Character Building
UNIVERSITY