

ABSTRAK

Nama : Alamsyah Lubis, Nim. 114522314029, Upaya meningkatkan Motivasi belajar siswa kelas VI, pada Mata Pelajaran Matematika menggunakan model pembelajaran inquiri di SD Negeri No. 030427 Kerajaan .

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri No.030427 Kerajaan, Kecamatan Kerajaan, Kabupaten Pakpak Bharat, jenis penelitian ini adalah : Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dengan tujuan : Untuk meningkatkan Motivasi belajar siswa kelas VI, pada mata pelajaran matematika dengan menggunakan metode inquiri. Adapun jumlah siswa 19 orang yang terdiri dari 7 orang laki-laki dan 12 orang perempuan. Instrumen penelitian menggunakan lembar observasi, kegiatan pembelajaran dan aktivitas siswa serta instrument, test hasil belajar yang terdiri dari pretest, post test prasiklus, siklus 1 dan siklus 2. Penelitian ini di lakukan selama 2 bulan .

Dari hasil temuan penelitian, dapat di simpulkan bahwa hasil test awal, siswa masih memiliki tingkat ketuntasan belajar masih rendah, dari 19 orang siswa hanya 7 orang siswa (36,84%) yang telah dinyatakan tuntas. Sementara 12 orang siswa (63,15%) belum tuntas, nilai rata-rata siswa hanya 50,52, sehingga secara individu maupun secara klasikal kemampuan awal siswa masih tergolong belum tuntas dalam belajar. Pada siklus 1 hasil belajar siswa meningkat, setelah melakukan penelitian tindakan kelas dan merencanakan perbaikan pembelajaran pada siklus 1 sehingga memperoleh nilai siswa menjadi meningkat, dari 19 siswa yang telah tuntas menjadi 42%, namun secara klasikal masih tergolong belum berhasil, sehingga perlu diadakan perbaikan pembelajaran siklus 2. Penulis bersama kepala sekolah dan supervisor 2 ,merencanakan perbaikan pembelajaran dan melaksanakan siklus 2. Pada siklus 2 ini perolehan nilai siswa menjadi meningkat dengan hasil yang baik, perolehan nilai siswa mencapai 94,73% siswa yang tuntas. Dengan demikian dapat diketahui bahwa kemampuan siswa dalam memahami materi pembelajaran matematika luas lingkaran telah mencapai ketuntasan belajar dengan menggunakan metode inquiri .