

BAB V

KESIMPULAN SARAN DAN TINDAK LANJUT

A. KESIMPULAN

Setelah melaksanakan perbaikan pembelajaran, tidak ada satupun teori tunggal Inquiri dan model pembelajaran sebagai penerapan Inquiri. Maka dapat disimpulkan bahwa dengan selaku melakukan Tanya jawab siswa akan lebih termotivasi dalam belajar, memberikan latihan-latihan tetapi harus diingat bahwa waktu juga harus di pertimbangkan dan selalu di sesuaikan dengan kebutuhan kemampuan belajar.

Adapun kesimpulan yang dapat di peroleh adalah :

1. Pembelajaran yang pada mulanya berasal dari guru semata-mata kini jadi berganti siswa yang aktif dan menemukan sendiri.
2. Dalam pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan metode Inquiri, siswa menjadi lebih aktif dalam berdiskusi, bertanya, dan mengemukakan pendapat.
3. Dalam diskusi siswa lebih percaya diri untuk menjawab soal-soal latihan.
4. Hasil belajar siswa lebih meningkat di banding dengan sebelumnya.
5. Dalam proses belajar mengajar di kelas lebih hidup karena metode yang bervariasi.

B. SARAN DAN TINDAK LANJUT

Pada awal pembelajaran perlu di ciptakan situasi yang kondusif untuk membangkitkan minat belajar siswa terhadap topik yang di bahas apalagi topic itu adalah Matematika. Suasana pembelajaran perlu di buat santai dan tidak menakutkan, agar siswa tidak khawatir di cemooh jika jawabannya salah. Guru harus menahan diri untuk tidak menghakiminya.