

ABSTRAK

EFENDI BERUTU, NIM 114522314001 “Penerapan Model Pembelajaran CTL Dalam Upaya Meningkatkan Berpikir Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SD Semester II SD Negeri Lae Merempat Kec. STTU Jehe Kab. Pakpak Bharat TP : 2015/2016”.

Permasalahan yang diajukan adalah bagaimanakah pendekatan *Eksploratory Discovery* dapat meningkatkan hasil belajar IPA pokok bahasan penyesuaian diri makhluk hidup terhadap lingkungannya pada siswa kelas V pada SD Negeri Lae Merempat Tahun Ajaran 2015/2016. Adapun tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui apakah pendekatan *Eksploratory Discovery* dapat meningkatkan hasil belajar IPS pada siswa kelas V SD Negeri Lae Merempat Tahun Ajaran 2015/2016. Manfaat secara teoritis yaitu dapat dijadikan bahan pertimbangan penyusunan dan pelaksanaan program dalam pembelajaran IPS di suatu lembaga pendidikan. Manfaat secara praktis yaitu dapat memberikan pengalaman langsung kepada siswa selama proses pembelajaran berlangsung.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang mengacu pada model Spiral atau siklus yang dalam pelaksanaannya menggunakan metode *Eksploratory Discovery* yang dilakukan pada kelas V SD Negeri Lae Merempat Tahun Ajaran 2014/2015, dengan jumlah siswa 28 orang yang terdiri dari 11 orang laki-laki dan 12 orang perempuan. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu Observasi, angket dan Test. Data selanjutnya diolah berdasarkan teknik analisa data yang ditetapkan secara deskriptif kualitatif dan kuantitatif.

Dari hasil penerapan metode *Eksploratory Discovery* pada pokok bahasan penyesuaian diri makhluk hidup dengan lingkungannya di kelas V SD Negeri Lae Merempat Tahun Ajaran 2014/2015, hasil belajar siswa menjadi meningkat dari hasil belajar yang rendah dengan skor rata-rata 19,82 menjadi hasil belajar yang tinggi dengan skor rata-rata 34,34. Data hasil belajar pun menjadi meningkat dari nilai rata-rata siswa 57,60 menjadi 70,00.