

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan temuan dari hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Dengan menggunakan metode diskusi dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada pelajaran IPS materi menghargai keragaman suku bangsa dan budaya Indonesia dikelas V SD Negeri Lae Merempat Tahun ajaran 2015/2016
2. Secara keseluruhan setelah dilaksanakan siklus I dengan metode diskusi rata-rata 46,4% siswa yang aktif, dan meningkat menjadi rata-rata 75% siswa aktif setelah dilaksanakan siklus II. Berdasarkan hasil penelitian Aktivitas belajar masing-masing siswa, bahwa penggunaan metode diskusi dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pokok bahasan. Adapun peningkatannya adalah pada saat siklus I nilai rata-rata 66,42 dengan 18 siswa yang mengalami ketuntasan (64,28%) dan 10 siswa yang belum tuntas (35,71%). Kemudian pada siklus II dilakukan perbaikan, nilai rata-rata meningkat menjadi 71,07 dengan siswa yang mengalami ketuntasan sebanyak 25 siswa (89,28%) dan yang belum tuntas sebanyak 3 siswa (10,7%).

5.2 Saran

Adapun saran yang dapat penulis sampaikan adalah :

1. Kepada siswa, Diharapkan agar selalu aktif dalam proses pembelajaran dikelas, dan disarankan supaya saling bekerjasama dalam kelompok, memiliki tanggung jawab sebagai anggota kelompok, agar kelak dapat sebagai panduan dan contoh yang baik dalam masyarakat dan dalam kehidupan nyata siswa tersebut, dan disarankan supaya semangat dan lebih giat dalam belajar.
2. Kepada guru, Ada baiknya dalam pembelajaran IPS hendaklah tidak hanya menggunakan metode ceramah saja, tetapi guru dapat merancang dan mengembangkan suatu metode yang menarik minat siswa dalam belajar, dan sebagai saran guru dapat menggunakan metode diskusi dalam pelaksanaan pembelajaran.
3. Kepada kepala sekolah, Untuk meningkatkan proses pembelajaran yang berkualitas hendaknya kepala sekolah mengikut sertakan guru-guru dalam pelatihan atau seminar untuk membantu guru agar lebih terampil dalam menggunakan berbagai metode maupun model pembelajaran yang akan dilaksanakan di kelas.
4. Kepada peneliti, kiranya hasil penelitian tindakan kelas ini dapat dijadikan suatu keterampilan serta pengetahuan untuk menambah wawasan dalam mendidik siswa disekolah tempat penelitian maupun disekolah lain nantinya.