

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRACT	i
ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Kegunaan Penelitian	9
BAB II. KERANGKA TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Kerangka Teoretis.....	11
1. Hakekat Pembelajaran IPA/Fisika dan Hasil Belajar Fisika.....	11
2. Hakekat Model Pembelajaran	17
3. Hakekat dan Aspek Kreativitas.....	26
4. Penelitian Yang Relevan	31
B. Kerangka Berfikir.....	31
1. Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Fisika	31
2. Pengaruh Kreativitas Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa.....	33
3. Interaksi antara Model Pengolahan Informasi dan Kreativitas Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa.....	34
C. Pengajuan Hipotesis Penelitian	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	37
B. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel.....	37
C. Metode dan Desain Penelitian.. ..	39
D. Defenisi Operasional Variabel Penelitian	42
E. Prosedur Perlakuan.....	44

	F. Teknik Pengumpulan Data.....	47
	G. Teknik Analisa Data	56
BAB IV	HASIL PENELITIAN	
	A. Deskripsi Data Penelitian.....	57
	1. Hasil Belajar Fisika Siswa yang diajar dengan Pendekatan TIM	57
	2. Hasil Belajar Fisika Siswa yang diajar dengan Pendekatan ACM.....	58
	3. Hasil Belajar Fisika Siswa yang Memiliki Kreativitas Tinggi dan Kreativitas Rendah	63
	4. Hasil Belajar Fisika siswa yang diajar dengan Pendekatan TIM siswa yang memiliki Kreativitas Tinggi dan Kreativitas Rendah.....	66
	5. Hasil Belajar Fisika siswa yang diajar dengan Pendekatan ACM siswa yang memiliki Kreativitas Tinggi dan Kreativitas Rendah.....	67
	B. Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	69
	1. Uji Normalitas Data.....	69
	2. Uji Homogenitas Varians.....	71
	C. Pengujian Hipotesis	71
	1. Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Fisika	72
	2. Pengaruh Kreativitas Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa.....	73
	4. Interaksi antara Model Pengolahan Informasi dan Kreativitas Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa.....	74
	D. Diskusi Hasil Penelitian.....	80
	1. Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Fisika	80
	2. Pengaruh Kreativitas Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa.....	83
	3. Interaksi antara Model Pengolahan Informasi dan Kreativitas Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa.....	84
	E. Keterbatasan Penelitian.....	86
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
	A. Simpulan.....	88
	B. Implikasi.....	89
	C. Saran	91
	DAFTAR PUSTAKA	93

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Pembentukan Konsep	23
Tabel 2.	Interpretasi Data	24
Tabel 3.	Penerapan Prinsip	24
Tabel 4.	Desain Penelitian Anava 2 Jalur dengan faktorial 2 x 2	40
Tabel 5.	Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Fisika	50
Tabel 6.	Rencana Pembelajaran Untuk Pendekatan TIM	51
Tabel 7.	Rencana Pembelajaran Untuk Pendekatan ACM	54
Tabel 8.	Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Fisika Siswa yang diajar dengan Pendekatan TIM	57
Tabel 9.	Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Fisika Siswa yang diajar dengan Pendekatan ACM.....	59
Tabel 10.	Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Fisika Siswa yang memiliki Kreativitas Tinggi	60
Tabel 11.	Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Fisika Siswa yang memiliki Kreativitas Rendah.....	61
Tabel 12.	Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Fisika Siswa Kreativitas Tinggi yang diajar dengan Pendekatan TIM	63
Tabel 13.	Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Fisika Siswa Kreativitas Rendah yang diajar dengan Pendekatan TIM	64
Tabel 14.	Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Fisika Siswa Kreativitas Tinggi yang diajar dengan Pendekatan ACM.....	66
Tabel 15.	Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Fisika Siswa Kreativitas Rendah yang diajar dengan Pendekatan ACM.....	67

Tabel 16.	Rangkuman Hasil Pengujian Normalitas Data dengan Uji lilliefors	69
Tabel 17.	Rangkuman Hasil Pengujian Homogenitas Varians sampel Dengan Uji Bartlet pada Taraf signifikansi $\alpha = 0,05$	71
Tabel 18.	Rangkuman Pengujian Hipotesis Pengaruh Model Pemrosesan Informasi dan Kreativitas Hasil Belajar Fisika..	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Histogram Skor Hasil Fisika yang diajar dengan Pendekatan TIM	58
Gambar 2.	Histogram Skor Hasil Fisika yang diajar dengan Pendekatan ACM.....	59
Gambar 3.	Histogram Skor Hasil Fisika siswa yang memiliki Kreativitas Tinggi	61
Gambar 4.	Histogram Skor Hasil Fisika siswa yang memiliki Kreativitas Rendah	62
Gambar 5.	Histogram Skor Hasil Fisika siswa yang memiliki Kreativitas Tinggi untuk siswa yang diajar dengan Pendekatan TIM	64
Gambar 6.	Histogram Skor Hasil Fisika siswa yang memiliki Kreativitas Rendah untuk Siswa yang diajar dengan Pendekatan TIM	65
Gambar 7.	Histogram Skor Hasil Fisika siswa yang memiliki Kreativitas Tinggi untuk Siswa yang diajar dengan Pendekatan ACM.....	67
Gambar 8.	Histogram Skor Hasil Fisika siswa yang memiliki Kreativitas Rendah untuk Siswa yang diajar dengan Pendekatan ACM.....	68
Gambar 9.	Interaksi antara Model Pengolahan Informasi dan Kreativitas Terhadap Hasil Belajar Fisika.....	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Analisis Ujicoba Instrumen dan Reliabilitas Tes.....	96
Lampiran 2.	Hasil Tes Kreativitas.....	117
Lampiran 3.	Instrumen Perlakuan.....	120
Lampiran 4.	Tes Hasil Belajar.....	225
Lampiran 5.	Data Induk Penelitian.....	232
Lampiran 6.	Distribusi Frekuensi Data Penelitian.....	234
Lampiran 7.	Perhitungan Statistik Dasar.....	239
Lampiran 8.	Perhitungan Uji Normalitas Data dengan Uji Lilliefors...	242
Lampiran 9.	Uji Homogenitas Varians dengan Uji Bartlet.....	248
Lampiran 10.	Pengujian Hipotesis Penelitian	251
Lampiran 11.	Uji Lanjut Scheffe.....	256