

DAFTAR ISI

	Halaman
Abstrak	i
Kata Pengantar	ii
Daftar Isi	iv
Daftar Tabel	vi
Daftar Gambar	vii
Daftar Lampiran	viii
BAB I.PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang Masalah	1
1.2.Identifikasi Masalah	4
1.3.Pembatasan Masalah	4
1.4.Rumusan Masalah	4
1.5.Tujuan Penelitian	5
1.6.Manfaat Penelitian	5
BAB II.TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1.Kerangka Teoritis	6
2.1.1.Hakikat Belajar	6
2.1.2.Hakikat Hasil Belajar di SD	7
2.1.3.Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	8
2.1.4.Metode Mengajar	9
2.1.5.Pengertian Metode Demonstrasi di SD	11
2.1.6.Tujuan Metode Demonstrasi di SD	12
2.1.7.Langkah-langkah Metode Demonstrasi	12
2.1.8.Alasan Penggunaan Metode Demonstrasi	15
2.1.9. Kelebihan dan Kekurangan Metode Demonstrasi	15
2.1.10.Hakekat Pendidikan IPA	16

2.1.11.Pembelajaran IPA di SD	17
2.1.12.Fungsi Pembelajaran IPA di SD	18
2.1.13.Pembelajaran IPA di Kelas IV SD	19
2.1.14.Penilaian Prestasi Belajar IPA	20
2.1.15.Materi Pembelajaran IPA	20
2.2.Kerangka Berpikir	23
2.3.Hipotesis Tindakan	24
BAB III.METODE PENELITIAN	25
3.1.Jenis Penelitian	25
3.2.Lokasi dan Waktu Penelitian	26
3.3.Subjek dan Objek Penelitian	27
3.4. Defenisi Operasional Variabel	27
3.5.Mekanisme dan Rancangan Penelitian	27
3.6 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	33
3.7.Teknik Analisis Data	34
BAB IV.HASIL PENELITIAN DAN TINDAKAN	37
4.1.Deskripsi Hasil Penelitian	37
4.1.1.Deskripsi Pre Tes	37
4.1.2.Deskripsi Siklus I	40
4.1.3.Deskripsi Siklus II	46
4.2.Pembahasan dan Temuan Hasil Penelitian	51
BAB V.KESIMPULAN DAN SARAN	54
5.1.Kesimpulan	54
5.2.Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN	