

ABSTRAK

NESLON BOANGMANALU, NIM : 114522314004 “ PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *CONTETUAL TEACHING AND LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV SD N 030429 JAMBU T.A 2015/2016 ”. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan.

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa pada materi Bangun ruang Balok, T.A 2015/2016. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah Apakah dengan Penerapan Model Pembelajaran *Contetualteaching And Learning* Aktivitas Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD N 030429 Jambu Dalam Pokok Bahasan Bangun Ruang Balok dapat ditingkatkan.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian tindakan kelas dengan penerapan Model Pembelajaran CTL sebagai sasaran utama. Dimana penelitian ini berupaya memaparkan Model pembelajaran CTL dalam pembelajaran Matematika kelas IV pada materi Bangun Ruang Balok. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV Berjumlah 24 orang yang diantaranya 14 orang laki-laki dan 10 orang perempuan di SD Negeri 030429 Jambu. Penetapan kelas ini diambil berdasarkan hasil observasi terhadap kelas yang akan diteliti dan saran kepala sekolah. Objek formal dengan penerapan Model Pembelajaran CTL pada mata pelajaran Matematika.

Hasil penelitian pada pre test 3 orang siswa yang lulus, pada post test siklus I mencapai 10 orang siswa yang telah berhasil dengan nilai rata-rata 55 dan ketuntasan klasikalnya 41,67% sedangkan ketuntasan klasikal yang harus dicapai adalah 80% dan KKM 70. Dan pada post test siklus II mencapai 21 orang siswa yang telah berhasil dari jumlah siswa 24 orang dengan nilai rata-rata 73,75 dan ketuntasan klasikalnya 87,50%.

Dapat disimpulkan bahwa ketuntasan klasikal yang dicapai adalah 87,50%. Dengan demikian penerapan Model Pembelajaran CTL dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada aspek kognitif pada materi Bangun Ruang Balok, T.A 2015/2016 SD Negeri 030429 Jambu.